



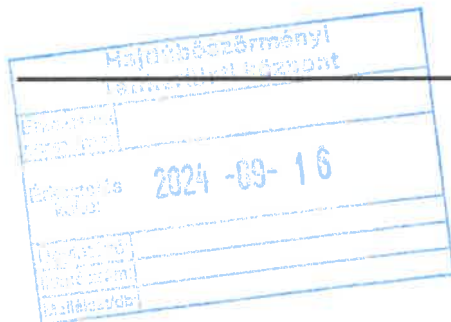
Újtikos-Tiszagyulaháza Általános Iskola

4096 Újtikos, Széchenyi tér 2.

E-mail: ujtikosiiskola@gmail.com

OM:203293

[Tel:06/52-391-970](tel:0652391970)



MUNKATERV

2024-2025-ÖS TANÉV

Készítette: Kovácsné Ország Judit
igazgató



TARTALOM

1. HELYZETELEMZÉS	4
1.1. Személyi feltételek	4
1.2 Pedagógus adatok	4
1.3 A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok	6
1.4 Vezetők heti ügyeleti rendje	6
1.5 Az intézmény tanulói adatai	7
1.6 Tárgyi feltételek.....	8
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADA.....	9
2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok	9
2.2 Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok	12
2.3 Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok	14
3.1 A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	18
3.2 Értekezletek	19
3.3 A szünetek időtartama	20
3.4 A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai élettel kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja	21
3.5 Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok.....	22
3.6 Az iskolai élettel kapcsolódó ünnepek megünneplése	23
3.7 A szülői értekezletek időpontjai:	24
3.8 Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja.....	28
3.9 Tervezett mérések és vizsgák	29
3.9.1 Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje.....	29
3.9.2 Külső és belső tantárgyi mérések rendje.....	30
3.9.3 A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	33
4. SZAKMAI FELADATOK	34
4.1 A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok	34
4.2 A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok	34
4.3 Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai	34
4.4 Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás.....	37
4.5 Pályázatokból adódó szakmai feladatok.....	37
4.6. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete	37

4.7 A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek.....	38
4.8 Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása	38
4.9 Iskola és családi ház kapcsolata.....	39
4.10 A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás	40
5. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE	40
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK.....	44
MELLÉKLETEK (A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS MÁS RESZORTFELELŐSÖK ÉVES MUNKAPROGRAMJA)	46
FÜGGELÉK.....	47
A munkaterv jogszabályi háttere	47

1. HELYZETELEMLÉS

1.1. Személyi feltételek

Az Újtikos -Tiszagyulaháza Általános Iskolában 18 fő pedagógus, (ebből 2 fő tartósan távol van anyai örömek miatt) 1 fő iskolatitkár 2 fő pedagógiai asszisztens, 4 fő takarítónő, 1 fő gondnok és heti 15 órában egy rendszergazda van állományban.

Betöltött álláshelyek száma : 24,5

Betöltetlen álláshelyek száma: 2 ebből egy állás terhére óraadókat foglalkoztatunk.

1.2 Pedagógus adatok

Megbízások, ellátott feladatok

	Név	Oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:
1.	Kovácsné Ország Judit	6	igazgató	TÉR értékelő kompetencia mérés
2.	Székely Barnabás Levente	8	tagintézmény-igazgató	pályaválasztási koordinátor, TÉR értékelő
3.	Bartáné Ludman Ildikó Hajnalka	24	3.a osztály osztályfőnöke	osztályfőnök
4.	Biczó Zsolt	24		angol tantárgy tanítása és szakköri csoportok vezetője
5.	Barkó Judit Réka	24	4.a osztály osztályfőnöke	osztályfőnök DÖK segítő pedagógus
6.	Szuhainé Budai Judit	24	1.a osztály osztályfőnöke	munkaközösség vezető, osztályfőnök, TÉR értékelő
7.	Pappné Demes Anikó	24	2.a osztály osztályfőnöke	osztályfőnök, gyakornok mentora
8.	Csicsekné Takács Ibolya	24	alsós tanító	gyakornoki feladatok

9.	Poczkodi Katalin	24	8. a osztály osztályfőnöke	DÖK segítő pedagógus pályaválasztásért felelős, osztályfőnök
10.	Séra Andrea	24	5. b osztály osztályfőnöke	osztályfőnök
11.	Kovács-Darabos Erika	24	7. a osztály osztályfőnöke	NETFIT mérésért felelős, osztályfőnök
12.	Molnárné Kovács Judit	224	5. a osztály osztályfőnöke ,munkaközösség vezető	osztályfőnök, munkaközösség vezető, TÉR értékelő
13.	Bartók-Varga Anikó	23	BTMN- es tanulók fejlesztése	Kritériumorientált mérés az alsó tagozaton , fejlesztő pedagógus
14.	Horváth Zoltán	24	6.a osztály osztályfőnöke	osztályfőnök, kritériuorientált mérés a felső tagozaton
15.	Kiss Mercédesz	24	szaktanár	természettudomány
16.	Téglás Gyuláné	24	alsós tanító	digitális kultúra alsó tagozaton,
17.	Ledniczky Mónika Zsuzsanna	5	óraadó	ének- zene
18.	Király János	5	óraadó	digitális kultúra
19.	Kis- Dobos Magdolna	3	óraadó	földrajz
20	Szabóné Berencsi Irén	4	óraadó	rajz és vizuális kultúra
21.	Lajtosné Pál Tímea	-	GYED-en van	tartósan távol
22.	Kindrat Zoriana	-	Szülési szabadságon	tartósan távol

1.3 A tanévben minősítésre jelentkező pedagógusok

A 2024/2025-ös tanévben egy gyakornok pedagógus minősítése lesz.

1.4 Vezetők heti ügyeleti rendje

A hét	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
	Kovácsné Ország Judit	Kovácsné Ország Judit	Kovácsné Ország Judit	Kovácsné Ország Judit	Kovácsné Ország Judit
	Székely Barnabás Levente	Székely Barnabás Levente	Székely Barnabás Levente	Székely Barnabás Levente	
B hét	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
	Kovácsné Ország Judit	Kovácsné Ország Judit	Kovácsné Ország Judit	Kovácsné Ország Judit	
	Székely Barnabás Levente	Székely Barnabás Levente	Székely Barnabás Levente	Székely Barnabás Levente	Székely Barnabás Levente

1.5Az intézmény tanulói adatai

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	egyéni tanrend	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma	Tanuló-szoba:
1.a	16	0	3	0	3	0	16	0
2.a	22	1	2	0	2	0	22	0
3.a	28	0	5	0	3	0	28	0
4.a	23	0	3	0	2	0	23	0
5.a	16	0	2	0	2	0	0	9
5.b	16	1	3	0	1	0	0	11
6.a	19	2	2	1	2	0	0	8
7.a	15	1	2	0	2	0	0	8
8.a	16	1	2	0	2	0	0	3
Összesen	171	6	25	1	20	0	89	39

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Nincs tanulói jogviszonyt szüneteltető tanuló.

Csoportbontások:

Csoportbontás történt a 3. a osztályban ,digitális kultúra órán.

Osztályok összevonása történt az 1. 2. 4. 6. 7. 8 évfolyamon etika / hit és erkölcsstan órákon, mert nem érték el az előírt csoportlétszámot .

Csoportok összetétele: 1-2, 2-4, és 6.7.8. osztály

Az 5. évfolyamon testnevelés és ének- zene órákon a két osztály összevonása történt.

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya:

Alsó tagozaton: 89 tanuló

Felső tagozaton :82 tanuló

Összesen 171 tanuló ingyenes tankönyvre jogosult .

SNI tanulók száma és aránya:

Intézményünkben összesen hat sajátos nevelésű tanuló van ,ebből egy tanuló egyéni tanrend szerint végzi tanulmányait.

Étkezők száma:

	Étkezők
Újtikos	86 fő
Tiszagyulaháza	61fő

1.6 Tárgyi feltételek

Épületek száma:

Újtikoson és Tiszagyulaházán egy-egy iskolai épülettel rendelkezünk, ahol kulturált környezetben megfelelő körülmények között zajlik a nevelő - oktató munka, melyhez a feltételeket a Hajdúböszörményi Tankerület teljes mértékben biztosítja.

Tantermek száma:

Újtikoson 8 tanterem van ebből egy szaktanterem (informatika). Egy tornatermünk van.

Tiszagyulaházán 8 tanteremmel rendelkezünk ebből egy szaktanterem (informatika) . A tantermek mellett egy kisebb tornateremben történik a testnevelés órák megtartása.

Az épületek állagmegóvására folyamatosan odafigyelünk mindkét intézményünkben.

A nyári szünet végéig megtörténtek az ütemezett felújítások(festések), mellyel még esztétikusabbá tudtuk tenni környezetünket.

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADA

2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

➤ A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.) 98. § (3) bekezdésének rendelkezése szerint *a munkáltató minden évben köteles a köznevelésért felelős miniszter rendeletében meghatározott szabályok szerint értékelni a pedagógusok és a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott teljesítményét.* Gyakornok esetén a teljesítményértékelést nem kell lefolytatni.

A Púétv.160. § (7) bekezdése arról rendelkezik, hogy a teljesítményértékelés szabályainak alkalmazásával *a pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá tartozó személy munkavégzésének színvonalát, az általa nyújtott munkateljesítményt első alkalommal a 2024/2025-ös tanévre, óvodában foglalkoztatott esetén a 2024. szeptember 1-je és 2025. június 30-a közötti időszakra vonatkozóan kell értékelni.* A pedagógus teljesítményértékelés bevezetésével kapcsolatos ágazati szabályozást a 18/2024. (IV.4.) BM rendelet rögzíti, amely meghatározza a teljesítményértékelés lefolytatásának szabályait, az érintettek értékelésének szempontjait és az egyes értékelési szempontokra adható maximális pontszámokat, valamint az összesített teljesítményértékelés alapján megállapítandó *kiemelkedő, átlagos vagy fejlesztendő teljesítményszintek* megállapítására szolgáló pontszámokat.

A fenti jogszabályi rendelkezések alapján a 2024/2025-ös tanév indításakor intézményünkben is el kell végezni a teljesítményértékelési rendszer bevezetésével, tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatokat, és meg kell határozni a végrehajtás helyi szabályait annak érdekében, hogy a teljesítményértékelési rendszer feladatait az egész évre elosztva megfelelően tudjuk tervezni, valamint biztosítani tudjuk a TÉR intézményi irányításához, vezetéséhez és működtetéséhez szükséges személyi feltételeket.

➤ A végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésének alapja a köznevelési rendszerben tanulmányokat folytató, de lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók kiemelt, komplex támogatása, ami a köznevelési rendszer szintjén elsősorban a korai iskolaelhagyással kiemelten érintett köznevelési intézmények fejlesztésével, illetve az ezen intézmények és pedagógusaik számára nyújtott szakmai szolgáltatások biztosításával érhető el.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló – a *nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény* (a továbbiakban: *Nkt.*) 4. § 37. pontja értelmében – az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé.

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – a 2024/2025-ös tanévben is kiemelt feladatunk a végzettség nélküli iskolaelhagyók arányának csökkentésére.

Továbbra is fő feladataink közé tartozik a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra való folyamatos odafigyelés és fejlesztésük.

Mindezek megvalósításának érdekében a tanítási órák és az egyéb foglalkozások tematikájában kiemelten szerepel idén is az elmúlt tanév tapasztalataira alapozva.

➤ Nagyobb hangsúlyt kap az oktatás hatékonyságának felülvizsgálata a rendelkezésre álló humán erőforrások hatékony felhasználásával. Feladatunk a tanulók tanulmányi eredményességi mutatójának pozitív irányban történő változása, bukások számának csökkentése.

➤ A KRÉTA rendszer – a hagyományos tanügyi és adminisztrációs funkciókon túl – többirányú kommunikációs csatornákat (feljegyzések, elektronikus üzenetek, faliújság bejegyzések, e-Ügyintézés üzenetek és fájlcsatolmányok küldése, orvosi igazolások) biztosít, és több olyan funkcióval is rendelkezik (pl. házi feladatok, kérdőívek), melyek eredményesen támogatják az on-line tanulási folyamatokat.

A tanévtől induló pedagógus teljesítményértékelés, melynek felülete a KRÉTA elektronikus rendszer.

- Továbbra is fő feladataink közé tartozik a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra való folyamatos odafigyelés és fejlesztésük.
- A tanulmányi eredmények szinten tartása , javulása.
- Folytatjuk az „Egyénre szabott kritériumorientált, diagnosztikus mérési – fejlesztési rendszert” és a tanulók egyéni fejlődését figyelemmel kísérjük, fejlesztjük a tanulókat.
- Folytatjuk a lemaradó tanulók felzárkóztatását, fejlesztését a tehetséges tanulók felmérését és igyekszünk nagyobb gondot fordítani a tehetséggondozásra is.
- Azokat a tanulókat, akik lemorzsolódással veszélyeztetettek, a tanulószobai, felzárkóztató és korrepetáló órákon külön foglalkoztatjuk. Személyre szabott, differenciált feladatokat kapnak.
- Minden pedagógus feladata a tanulók személyiségének folyamatos fejlesztése.
- Pályaorientáció támogatása a tanulók és szülők kellő tájékoztatása az iskolaválasztás megkönnyítése érdekében.
- A délutáni időkeretek további hasznos felhasználása.
- Lehetőséget biztosítunk a tanulóknak a sportolásra, mozgáskultúrájuk fejlesztésére.
- Esélyegyenlőség megteremtése tanulók folyamatos fejlesztése, felzárkóztatásának támogatása.
- Az iskolai szociális segítő tevékenység folytatása együttműködve a Gyermekjóléti Szolgálattal.
- Célunk az országos mérési eredmények javítása az egyéni fejlesztési tervek alapján a fejlesztések továbbvitele.
- Az első évfolyamosok iskolai életre való beszoktatásának segítése és a felső tagozaton a zökkenőmentes iskolaváltás támogatása.
- A csoportos és egyéni tevékeny tanulás, tanulássegítés rendszeres alkalmazásával a pedagógusok és a tanulók olyan eszközrendszerrel dolgozhatnak, amelyek jó alapot adnak a sikeres munkához a felzárkóztatáshoz és tehetséggondozáshoz.
- A tanulók sikerélményének, önbizalmának növelése a tanulmányi versenyek által.
- A szülőkkel való együttműködés folyamatos szinte napi szintű.
- Folytatjuk a témahetek megszervezését, igyekszünk minél változatosabb kulturális és sport programokat szervezni tanulóinknak, és iskolai hagyományaink ápolását erősíteni, mellyel erősítjük az alapvető igényt a szabadidő hasznos eltöltésére.

- Folytatjuk a Boldogság órák tartását és törekszünk az Örökös Boldog Iskola cím megtartására.
- Az egyházakkal kialakított jó kapcsolatot és együttműködést tovább kívánjuk folytatni.
- Intézmény partnereivel eddig kialakított kapcsolatok tovább ápolása.

2.2 Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

- Nevelő- oktató munkánk célja az ismeretek átadása mellett, tanulóink személyiségének harmonikus fejlesztése, az elfogadott társadalmi és erkölcsi értékek elmélyítése.
- NAT helyi tanterve szerint folyik az oktatás minden évfolyamon
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra való odafigyelés és folyamatos fejlesztésük.
- Kiemelkedő fontosságúnak tartjuk, hogy a tanulók értékrendjében prioritást élvezzenek a családdal, a kötelességtudattal, az elvégzett munka és a tudás megbecsülésével kapcsolatos fogalmak.
- Törekszünk az egészséges életvitel igényének kialakítására, hogy testileg és szellemileg egyaránt éretté és kiegyensúlyozottá neveljük a gyermekeket.
- Környezettudatos magatartásra neveljük a gyerekeket / szelektív hulladékgyűjtés, használt elem, műanyag kupak gyűjtése/.
- Fontos továbbá a környezettudatosság kialakításának folyamatában a tudatos vásárlóvá, fogyasztóvá nevelés és a takarékosagra törekvés. Ezt szolgálják a különböző témaheteink, pl. Pénzhét, Fenntarthatósági témahét, Happy hét, Zöld örök rendszeres ellenőrzései.
- IKT eszközök használata a tanítási órákon, mellyel interaktív egyénre szabott tanulási lehetőséget biztosítunk és a hátrányos helyzetű tanulók felzárkózását segítjük.
- A mindennapi életben hasznosítható tudást szereznék a tanulók a kompetenciaterületek folyamatos fejlesztésével.
- Az alsó tagozaton minden gyermeket délután is foglalkoztatunk.
- A felső tagozaton kompetencafejlesztő, tehetséggondozó, felzárkóztató órákon segítjük tanulóinkat a tanulásban.

- Célunk, hogy a gyerekek biztos alapokat szerezzenek az egész életen át tartó tanuláshoz, jól megtanuljanak írni, olvasni, számolni.
- A diákönkormányzat tevékenységének segítése, programjainak színvonalának , látogatottságának emelése.
- Tehetséggondozás, a tehetséges tanulók felismerése , támogatása és versenyeken való megmérettetése.
- Tanulók felzárkóztatása és ezzel hozzájárulni a gyermekek képességeinek kibontakoztatásához, s ahhoz, hogy felnőttként értelmes tevékenységek mentén kapcsolódjanak be a társadalmi munkamegosztásba, azaz teljes jogú polgárként kapcsolódjanak be a társadalom életébe.
- Jó kapcsolat kialakítása és együttműködés a szülőkkel.
- Pályázati lehetőségek kihasználása.
- Feladat az oktatásügyi adminisztráció pontossága, hitelességének, határidőinek betartása.
- A tanulók tanulásra való megtanítása minden pedagógus feladata.
- Az új tantárgyak sajátosságainak megismertetése, a tantárgy tanulásának megtanítása.
- A munkafegyelem és az iskolai fegyelem megszilárdítása a házirendben foglaltak szerint.
- A szakszolgálatokkal, család- és gyermekvédelmi központokkal kialakított jó együttműködés folytatása.
- A tanulók hiányzásainál a törvényi előírások betartása a szülők folyamatos tájékoztatása .
- Rendszeresen kapcsolatot tartunk a védőnővel, aki időközönként látogatja az osztályokat és felvilágosító órákat tart tanulóinknak és szűréseket végez.
- Fontosnak tartjuk a nemzeti öntudat erősítését, a hazafiasságra nevelést .
- Törvényi változások figyelemmel kísérése és a törvényi változások betartása .
- Szakmai munkánk fejlődése érdekében továbbképzési lehetőségek kihasználása .
- Egymás szakmai munkájának segítése, jó gyakorlatok átadása, tudásmegosztás.

2.3 Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

Intézményünkbe összesen 182 tanuló járt hozzánk előző tanévben .

osztály:	tanulmányi átlag 2018/2019 év vége	tanulmányi átlag 2019/2020 év vége	tanulmányi átlag 2020/2021 év vége	tanulmányi átlag 2021/2022 év vége	tanulmányi átlag 2022/2023 év vége	tanulmányi átlag 2023/2024 év vége
1.a	4,51	4,41	4,78	4,7	4,61	4,53
1.b			4,66		-	-
2.a	4,56	4,49	4,13	4,7	4,45	4,65
2.b				4,75	-	-
3.a	4,44	4,47	4,51	4,54	4,64	4,59
3.b		-	-	-	4,66	-
4.a	4,23	4,37	4,33	4,38	4,43	4,64
4.b						4,43
5.a	4,07	4,02	3,99	4,36	4,35	4,34
6.a	4,05	3,78	3,58	4,14	4,47	4,24
7.a	3,82	3,7	3,15	3,53	3,89	4,29
8.a	3,72	3,85	3,92	3,55	4,06	4,12
Iskolai átlag	4,17	4,13	4,11	4,3	4,4	4,4

Az intézmény tanulmányi átlagát tekintjük, akkor azt látjuk, hogy az utolsó két tanév év végi tanulmányi eredménye stagnált.

Ebben a tanévben is kiemelt feladatunk lesz a lemaradó, bukása álló tanulók és a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, fejlesztése, szükség esetén megfelelő szakember segítségének kérése.

A BTMN-es és SNI-s tanulók fejlesztése, tanulásuk támogatása minden pedagógus feladata a tanítási órákon is. Továbbá a szakértői vélemények alapján megfelelő szakember fejlesztésével történik fejlesztésük egyéni vagy kiscsoportos fejlesztésük.

A kítűnő tanulók száma: 42 fő , ami az előző tanévhez képest növekedést mutatott. A kítűnő tanulók számának megoszlását a mellékelt táblázat tartalmazza:

osztály:	<i>Kitűnő tanulók száma 2020/ 2021-es tanév végén</i>	<i>Kitűnő tanulók száma 2021/ 2022-es tanév végén</i>	<i>Kitűnő tanulók száma 2022/ 2023-as tanév végén</i>	<i>Kitűnő tanulók száma 2023/ 2024-es tanév végén</i>
1. a	11	11	17	8
1.b	9	9	-	-
2.a	7	7	3	13
2.b	-	-	-	-
3.a	2	2	2	2
3.b	-	-	5	-
4.a	4	4	3	3
4.b	-	-	-	5
5.a	5	5	1	4
6.a	0	0	2	1
7.a	0	0	2	3
8.a	0	0	1	3
Össze- sen:	38 fő	38fő	36fő	42fő

A bukások száma minimális eltérést mutat az előző évhez képest.

A javító vizsgán sikeresen teljesített két tanuló így csak egy tanuló ismételt évet.

A következő táblázat mutatja a bukások számát:

<i>osztály</i>	<i>Bukott tanulók száma 2020/ 2021-es tanév év végi</i>	<i>Bukott tanulók száma 2021/ 2022-es tanév év végi</i>	<i>Bukott tanulók száma 2022/ 2023-es tanév év végi</i>	<i>Bukott tanulók száma 2023/ 2024-es tanév év vége</i>
1. a	0fő	0fő	2fő	1fő
1.b	0fő	-	-	-
2.a	3fő	0fő	1fő	1fő
2.b	-	0fő	-	-
3.a	0fő	0fő	0	0fő
3.b	-	-	0	-
4.a	1fő	0fő	-	0fő
4.b	-	-	-	1fő
5.a	2 fő	0fő	0	0fő
6.a	4fő	1fő	0	0fő
7.a	4fő	2fő	1fő	0fő
8.a	0fő	0fő	0	0fő
Össze- sen:	14fő	3fő	4fő	3fő

a, Javasolt tervezési tematika

Cél: Iskolánk tanulmányi eredményének javítása, kitűnő és jeles tanulók számának szinten tartása, lemorzsolódó tanulók számának csökkentése és a nyolcadik évfolyamos tanulók sikeres továbbtanulása.

Feladat: A tanulók folyamatos felzárkóztatása, fejlesztése, pályaorientációs tanácsadás, pályaorientációs témahét tartása.

Digitális kompetencia fejlesztése. Online platformok megismerése, tehetséges tanulók felismerése és tehetséggondozásuk.

b, Az országos mérésből adódó feladatok

Cél: A kompetenciamérés eredményének javítása.

NETFIT eredmények alapján a tanulók fizikai állapotának fejlesztése.

Feladat: Mérési eredmények vizsgálata a tanulók folyamatos felzárkóztatása, fejlesztése és a tehetséges tanulók motiválása és versenyekre való felkészítése. Tanulás, mint érték erősítése.

c, Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők

Cél: Tanulás tanítása és az egyénnek megfelelő tanulási módszer megismerése, megtanulása, támogatása és alkalmazása.

Feladat: Innováció, újfajta módszerekkel történő megismerkedés, tantárgyi sajátosságok figyelembevételével. Élménypedagógia alkalmazása, jó gyakorlatok átadása, tudásmegosztás egymás segítése.

Digitális eszközök használata. A hátrányos helyzetű és felzárkóztatásra szoruló tanulók folyamatos fejlesztése, segítése.

d, Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok

Cél: A tanulókat a tanulásban segíteni, felzárkóztatni és esélyt adni a sikeres továbbhaladáshoz.

Feladat: Tanórai differenciálás, differenciált házi feladat adása, egyéni kis csoportos korrepetálások, fejlesztések.

e, Alsó-felső tagozatváltás feladatai

Cél: A zökkenőmentesen gördülékenyen történjen a tagozatváltás.

Feladat: Fokozatosan bevezetni a tanulókat a felső tagozatba. Az új helyszín sajátosságainak megismertetése. Új tanulási szokások kialakítása. Az új tantárgyak iránti pozitív hozzáállás kialakítása.

f, Elsős tanulók szocializálása

Cél: Az iskolai életbe való beszoktatás. A tudásvágy felkeltése és fenntartása.

Feladat: A tanulók életkori sajátosságainak figyelembe vételével folyamatosan történik a tanulók terhelése iskolai életbe való beszoktatása. Tanulási technikák folyamatos megismertetése.

g, Intézményi önértékelésből adódó teendők

Cél: A pedagógusok teljesítményértékelésének végrehajtása éves terv elkészítése , az intézmény pedagógusainak értékelésének elkészítése a gyakornok minősítési eljárásról való megfelelés támogatása.

Feladat: A hibák, hiányosságok feltárása, javítása, folyamatos ellenőrzése és korrigálása. A pedagógus teljesítményértékelés intézményi szabályzatában megfogalmazottaknak való megfelelés. A minősítési eljárásról való felkészülés.

h, Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés

Cél: A külső társadalmi és szülői elvárásnak való megfelelés. Intelligens , kulturált tanulók nevelése. Példaadó és következetes pedagógus magatartás.

Feladat: Az erkölcsi alapelvek tanulóiban való tudatosítása, gyakoroltatása megfelelő példaadás. A szülőkkel való együttműködés erősítése.

3. Tanév helyi rendje

3.1 A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Pályaorientációs nap	Székely Barnabás Levente Szuhaire Budai Judit	2024. október 18.	Iskolánk tanulói és a tantestület, szülők , külső előadók bevonásával

1.	Őszi nevelési értekezlet	Kovácsné Ország Judit Székely Barnabás Levente	2024.november 8.	Digitális szaktanácsadás a tantestület részére Kapczáné Péli Erika szaktanácsadó
3.	Tavaszi nevelési értekezlet	Kovácsné Ország Judit és Székely Barnabás Levente	2025.április 16.	Tantestület , előadások szervezése tudásmegosztás
4.	Diákönkormányzati nap	PappnéDemes Anikó és Poczkodi Katalin	2025. június 20.	Iskolánk tanulói és a tantestület, DÖK által szervezett program

3.2 Értekezletek

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Félévi értekezlet	Kovácsné Ország Judit és Székely Barnabás Levente	2025. február 3.	Tantestület féléves munka értékelése, további feladatok meghatározása
2.	Év végi értekezlet	Kovácsné Ország Judit és Székely Barnabás Levente	2025. június 30.	Tantestület éves munka értékelése, további feladatok meghatározása

A tanév szorgalmi időszaka

A belügyminiszter 32/2024. (VIII.8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről

A tanév szorgalmi időszaka **183 tanítási nap**

Első nap: 2024. szeptember 2 . (hétfő)

Utolsó nap: 2025. június 20. (péntek)

A szorgalmi időszak *első féléve* 2025. január 17-ig tart, 2025. január 24-ig értesítjük a tanulókat és a gondviselőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

3.3 A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Az őszi szünet:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

A téli szünet:

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

A tavaszi szünet :

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

A 2024. évi munkaszüneti napok körüli **a naptár szerinti munkarendtől való eltéréssel járó** munkarend a következő:

2024. december 7., szombat munkanap -2024. december 24., kedd pihenőnap

2024. december 14., szombat munkanap - 2024. december 27., péntek pihenőnap

- **2024. október 23.** szerda 56-os Forradalom ünnepe (munkaszüneti nap)
- **2024. november 1.** péntek Mindenszentek (munkaszüneti nap, 3 napos hétvége)
- **2024. december 24.** kedd Szenteste (pihenőnap, 6 napos hétvége)
- **2024. december 25-26.** szerda Karácsony (munkaszüneti nap, 6 napos hétvége)
- **2024. december 27.** péntek (pihenőnap, 6 napos hétvége)
- **2025. január 1.** szerda Új Év (munkaszüneti nap)
- **2025. április 18-21.:** a húsvéti négynapos ünnep;

- **2025.május 1.:** csütörtök, a május 2-i munkanapot május 17-én, szombaton kell ledolgozni;
- **2025.június 9. hétfő Püünkösd munkaszüneti nap (3 napos hétvége)**
- **2025.augusztus 20. szerda Államalapítás ünnepe munkaszüneti nap**

3.4 A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emlénapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emlénapja (október 6.)	Poczkodi Katalin és Bartáné Ludmann Ildikó Hajnalka	2024. október 4.	Iskolai szintű megemlékezés
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Poczkodi Katalin és Téglás Gyuláné	2024. október 22.	Település szintű megemlékezés, koszorúzás
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emlénapja (február 25.)	Székely Barnabás Levente, Molnárné Kovács Judit és Poczkodi Katalin	2025. február 21.	Iskolai szintű megemlékezés
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Téglás Gyuláné és Séra Andrea	2025. március 14.	Település szintű megemlékezés
5.	A holokauszt áldozatai emlénapja (április 16.)	Poczkodi Katalin	2025. április 16.	Iskolai szintű megemlékezés
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Molnárné Kovács Judit	2025. június 4.	Iskolai szintű megemlékezés

3.5 Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Magyar Diáksport napja	Kovács- Darabos Erika	2024. 09. 27.	Iskolai szintű sporttevékenység
2.	A népmese napja	Barkó Judit Réka és Séra Andrea	2024. 09.30.	Iskolai szintű foglalkozás
2.	A zene világnapja	Barkó Judit és Ledniczky Mónika	2024. 10.01.	Iskolai szintű foglalkozás
3.	Hagyományápolás: Menjünk Betlehembe!	Pappné Demes Anikó és Molnárné Kovás Judit és Séra Andrea	2024.12.01. és 2024.12.17.	Település szintű műsor
4.	Karácsonyi ünnepség	Osztályfőnökök	2024.12.20.	Osztályok műsora
5.	Farsangi ünnepség	Barkó Judit Réka és Poczkodi Katalon	2025. február 14. és február 21.	Osztályok színvonalas műsora, magas látogatottság

3.6 Az iskolai életéhez kapcsolódó ünnepek megünneplése

esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
Iskolai tanévnyitó ünnepély	Kovácsné Ország Judit	2024. 09.02.	Iskolánk tanulói és szülők a járványügyi előírásokat betartva
Állatok világnapja október 04.	Csicsekné Takács Ibolya	2024. 10.04.	Állatok védelme, szeretete darvak útjának megismerése
Magyar Kultúra napja január 22.	Séra Andrea Szuhaíné Budai Judit	2025. 01.22	Magyar nyelv szépségeinek megismerése
Madarak, fák napja május 10.	Pappné Demes Anikó	2025. 05.10.	Sikeres vetélkedő sok tanuló részére, természettudatos szemléletmód fejlesztése
Gyermeknap május 23.	Barkó Judit Réka és Poczkodi Katalin	2025. május 30	Színvonalas rendezvény, sokszínű elfoglaltság a tanulók részére
Iskolai ballagás	Kovácsné Ország Judit és Székely Barnabás Levente	2025. 06.21.	Színvonalas rendezvény nagy látogatottsággal
Tanévzáró ünnepély	Kovácsné Ország Judit	2025. 06. 26.	Színvonalas rendezvény nagy látogatottsággal

3.7 A szülői értekezletek időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2024.09.04 alsó tagozat felső 09. 05.	Összevont és osztály szülői értekezletek	Kovácsné Ország Judit és osztályfőnökök	Magas megjelenési létszám, a szülők tájékoztatása
2024.09.09	Összevont és osztály szülői értekezletek SZMK-s	Kovácsné Ország Judit osztályfőnökök	Magas megjelenési létszám, a szülők tájékoztatása
2024.10.18	Pályaorientációs szülői értekezlet a felső tagozaton	Székely Barnabás Levente és Poczkodi Katalin	szaktanácsadó tájékoztatása szülőknek, tanulóknak
2025. 02. első fele	Összevont és osztály szülői értekezletek Első félévi teljesítmény értékelése, második félévi feladatok.	Kovácsné Ország Judit Osztályfőnökök	Féléves munka értékelése
2025. 05. első fele	Ballagás, évzáró előkészítése.	K Kovácsné Ország Judit és Székely Barnabás Levente, Poczkodi Katalin és Kovács- Darabos Erika	Színvonalas ünnepély megvalósítása

Középfokú iskolai , a kollégiumi felvételi eljárás , valamint az Arany János programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2024/2025. tanévben

2024. szeptember 9.	Tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe	Szülő a felelős	Jelentkezések benyújtása
2024. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját	Szülő a felelős Poczkodi Katalin	tájékoztatás
2024. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat	Székely Barnabás Levente és Poczkodi Katalin	Pontos tájékoztatás

2024. október 31.	Nyolcadik évfolyamos szülőknek tájékoztató a felvételi eljárásrendről , továbbtanulásról	Székely Barnabás Levente és Poczkodi Katalin	Pontos tájékoztatás
2024.november 15.	A Hivatal közzéteszi a 6. és 8. évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok , továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.	Székely Barnabás Levente és Poczkodi Katalin	Pontos tájékoztatás
2024. december 2.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe	Székely Barnabás Levente és Poczkodi Katalin szülő	jelentkezési lapok elküldése
2025. Január 18. 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben	Szülő a felelős	tanulók- szülők megfelelő tájékoztatása

2025.Január 28. 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni	Szülő a felelős	tanulók- szülők megfelelő tájékoztatása
2025. február 20.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a közép fokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.	Kovácsné Ország Judit	Pontos információ nyújtása , szülők segítése

3.8 Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2024. november	Leendő első osztályos szülőknek tájékoztató fórum tartása , Családsegítő Szolgálat bevonása	Kovácsné Ország Judit	Tájékoztató fórumon a résztvevők létszáma
2024. november	Leendő első osztályos tanulóknak iskolaelőkészítő foglalkozás tartása	Alsós munkaközösség	Tanköteles tanulók érdeklődésének felkeltése
2025. február	Leendő első osztályos szülőknek tájékoztató fórum tartása, Pedagógiai Szakszolgálat bevonásával	Kovácsné Ország Judit	Érdeklődő szülők száma növekszik
2025. február	Leendő első osztályos tanulóknak iskolaelőkészítő foglalkozás tartása	Alsós munkaközösség	Tanköteles tanulók száma
2025. március	Tavaszi nyílt napok, a tanítási órák megtekintése az alsó és felső tagozaton	Szaktanárok	A szülők betekintést nyerhetnek az iskolában folyó nevelő- oktató munkába

2025. március	Leendő első osztályos szülőknek tájékoztató fórum tartása, egyházak, Családsegítő Szolgálat bevonásával	Kovácsné Ország Judit	Érdeklődő szülők száma növekszik
2025. március	Csibeórák tartása a leendő első osztályosoknak	alsós tanítók	A leendő elsősök megismerik intézményünket
2025. május	Leendő 5. osztályos tanulóknak a felső tagozatos élet bemutatása, foglalkozások tartása	felső munkaközösség	Az alsó tagozatból az átmenet megkönnyítése a felső tagozatba, szülői aktivitás növelése
2025. május	Kihívás napja	testnevelést tanítók	Az alsó tagozatból az átmenet megkönnyítése a felső tagozatba, szülői aktivitás növelése

3.9 Tervezett mérések és vizsgák

3.9.1 Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

A házi és területi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár
Tankerületen belül természettudományos versenyek	1-8.	Kovácsné Ország Judit, Kiss Mercédesz

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár
		Mercédesz
Mezei futóverseny, sportverseny	1-8.	Kovács- Darabos Erika, testnevelést tanítók
Szép író verseny helyi	1-8.	magyart tanító kollégák
Szép olvasó verseny helyi	1-8.	magyart tanító kollégák
Versmondó verseny helyi	1-8.	magyart tanító kollégák
Angol nyelvi versenyek	5-8.	angol szakos kolléga
Simonyi Zsigmond verseny	5-8.	magyart tanító kollégák

Jogszábaály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)

3.9.2 Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

- **Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai csoportok által kialakított mérőeszközök segítségével**

Határidő: 2024. október 30.

Felelős: Szaktanárok

➤ **Kritériumorientált mérési rendszerrel történő mérés**

Mérési naptár beosztása szerint történik a mérés

Határidő: 2024-2025-ös tanév

Felelős: Bartók-Varga Anikó és Horváth Zoltán

➤ **Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése**

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2024. október 11-ig felméri** azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. **Az általános iskolák 2024. október 22-ig jelentik a Hivatalnak** az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal **2024. december 6-ig elvégzik**.

Felelős: Szuhaíné Budai Judit

➤ A MaTalent pályázati programon belül az **ötödik évfolyamos tanulók online** matematikai tehetségazonosítása. Célunk, hogy a mérésbe minél több ötödikes tanuló bekapcsolódjon. Ennek érdekében az idei pályázat keretein belül is biztosítjuk a mérésben való részvétel lehetőségét

A mérés ideje: 2024. szeptember 23-27.

Felelős: Székely Barnabás Levente

➤ Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – **2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát** a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. **A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-áig küldik meg.**

Felelős: Kovácsné Ország Judit és Székely Barnabás Levente

➤ **Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése**

a, **4. évfolyamon szövegértés és matematika** egy mérési napon;

b) **5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem** két mérési napon;

c) **6-8. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv** három mérési napon.

5 (2) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

(3) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez **2025. február 28-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.**

Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk.

A mérések időpontját a 2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 11. § (5) bekezdése határozza

A digitális országos kompetenciamérést az iskoláknak e rendelet alapján a mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb **2025. június 6-ig küldik meg.**

A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések **előzetes tanulói eredményeit 2025. június 13-ig küldi meg az iskoláknak.**

Felelős: Kovácsné Ország Judit és Székely Barnabás Levente

➤ A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése lapján, országos mérés, értékelés keretében a *tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák* – az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében *2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig töltik fel* a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Felelős: Kovácsné Ország Judit és Székely Barnabás Levente és Kovács- Darabos Erika

3.9.3 A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	NETFIT mérés	Kovács-Darabos Erika	2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.	Mérési eredmények összehasonlítás a az előző év eredményeivel fejlesztendő területek meghatározása

4. SZAKMAI FELADATOK

4.1 A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Tanfelügyeleti ellenőrzésünk nem lesz a tanévben.

4.2 A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	A gyakornok minősítési eljárásra történő jelentkezés	Kovácsné Ország Judit	2024. 12.01.	gyakornok felkészítése minősítésre
1.	A pedagógusok tájékoztatása a minősítési rendszerről, határidőkről, jelentkezési lehetőségekről.	Kovácsné Ország Judit	2025. 03.31.	A pedagógusok kéri minősítési eljárásukat.

4.3 Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

feladat	felelős	határidő	eredményességi mutató
Újtikos-Tiszagyulaháza Általános Iskola igazgató TÉR koordináló, értékelő Alsó tagozaton mérés- értékelés felelős	Kovácsné Ország Judit	2024. 08.15.- 2028.08.15.	Az intézmény menedzselése Szervezet hatékonyságának növelése
Újtikos- Tiszagyulaháza Általános Iskola Tagintézmény tagintézmény- igazgató Pályaválasztás felelős , TÉR értékelő	Székely Barnabás Levente	2023. 09. 01.-2028. 08. 15-ig	Tagintézmény szakmai munkájának javítása

1. a osztály osztályfőnöke	Szuhainé Budai Judit	2024.09.01- 2025.08.31.	Első osztályos tanulók beszoktatása, osztályfőnöki feladatok ellátása , Diagnosztikus mérés Munkaközösség- vezető, TÉR értékelő
2.a osztály osztályfőnöke	Pappné Demes Anikó	2024.09.01- 2025.08.31.	osztályfőnöki feladatok ellátása , Gyakornok mentora
3.a osztály osztályfőnöke	Bartáné Ludmann Ildikó Hajnalka	2024.09.01- 2025.08.31.	osztályfőnöki feladatok ellátása
4. a osztály osztályfőnöke	Barkó Judit Réka	2024.09.01- 2025.08.31.	osztályfőnöki feladatok ellátása , DÖK segítő
1.a osztályos napközis csoport vezetője	Csicsekné Takács Ibolya	2024.09.01- 2025.08.31.	Tanulmányi munka támogatása
BTMN-es tanulók fejlesztése	Bartók- Varga Anikó	2024.09.01- 2025.08.31.	Tanulmányi eredmények javulása, felzárkóztatás, fejlesztés, kritériumorientált mérés vezetője az alsó tagozaton
Napközis csoport vezetése , osztálytanító	Téglás Gyuláné	2024.09.01- 2025.08.31.	Tanulmányi munka támogatása

5.a osztály osztályfőnöke	Molnárné Kovács Judit	2024.09.01- 2025.08.31.	osztályfőnöki feladatok ellátása , Munkaközösség- vezető, TÉR értékelő
5.b osztály osztályfőnöke	Séra Andrea	2024.09.01- 2025.08.31.	osztályfőnöki feladatok
6.a osztály osztályfőnöke	Horváth Zoltán	2024.09.01- 2025.08.31.	osztályfőnöki feladatok kritériumorientált mérés vezetője a felső tagozaton
7. a osztály osztályfőnöke	Kovács- Darabos Erika	2024.09.01- 2025.08.31.	osztályfőnöki feladatok, NETFIT mérés, sportkör vezetése , iskolai sportélet koordinálása,
8.a osztály osztályfőnöke DÖK segítő	Poczkodi Katalin	2024.09.01- 2025.08.31.	A 8.a osztály osztályközösségének megerősítése, DÖK segítése , továbbtanulás segítése pályaválasztást segítő
Természettudomány oktatása , tanulószoba vezetése	Kiss Mercédesz	2024.09.01- 2025.08.31.	Természet- tudományos tantárgyak , felzárkóztatás, tehetséggondozás
Angol nyelv oktatása	Biczó Zsolt	2024.09.01- 2025.08.31.	idegennyelv oktatása, felzárkóztatás, tehetséggondozás

4.4 Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 2024/2025-ös tanév rendjéről szóló továbbtanulás segítése a belügyminiszter 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet 2. sz. melléklete szabályozza.

Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén az igazgató ismerteti. A továbbtanulásért felelős kolléga és a nyolcadikos osztályfőnök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az iskola intézményvezetője és tagintézmény-igazgatója rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktágyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program melléklete).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő foglalkozásokra.

4.5 Pályázatokból adódó szakmai feladatok

Elnyert pályázatunk nincs. Igyekszünk figyelni az adandó lehetőségeket.

4.6. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

➤ az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése

Eszközei: A családdal való kapcsolatfelvétel, év eleji felmérések, differenciált feladatadás.

➤ képességek és kulcskompetenciák fejlesztése

Eszközei: A kompetenciafejlesztő foglalkozások egyéni kis csoportos fejlesztés.

Differenciálás, új módszerek alkalmazása.

➤ tehetséges tanulók támogatása

Eszközei: A fejlesztő pedagógus felmérése a tehetséges tanulók felismerésére, folyamatos fejlesztő munka tanórákon és tanórákon kívüli foglalkozásokon.

➤ versenyek szervezése

Eszközei: A tanulókkal a lehetőségek megismertetése. Felkészülés folyamatos koordinálása.

Önbizalmuk erősítése.

➤ a nemzetiségek kultúrájának megismertetésére

Eszközei: A tantárgyi lehetőségek kihasználása.

➤ a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóiban

Eszközei: Részvétel a település életében, a helyi hagyományok ápolásával.

➤ az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

Eszközei: pályaorientációs nap megrendezése, pályaorientációs foglalkozások tartása, az iskolalátogatások és a középiskolák bemutatkozásának támogatása.

4.7 A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

Fontosnak tartjuk a tehetséges tanulók felismerését, motiválását és versenyekre való felkészítését, ezért igyekszünk külön foglalkozni ezekkel a tanulókkal.

Korrepetáljuk, felzárkóztatjuk a tanulási problémákkal küzdő és lemorzsolódó tanulókat.

Az SNI-s és BTMN-es tanulók fejlesztését helyi szakképzett gyógy- és fejlesztő pedagógus végzi.

4.8 Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

A belügyminiszter 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjében meghatározottak szerint a z Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10–11-én kell beíratni.

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Beiskolázási körzetünkben érkező tanköteles tanulók beírása	Kovácsné Ország Judit és Szilágyi Eszter	2025. április 10–11-én	Minden tanköteles tanuló beírása megtörténjen, megfelelő létszámú első osztály induljon a következő tanévben.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka és a különféle tankerületi kiadványok.

4.9 Iskola és családi ház kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról az igazgató tájékoztat:

- Összevont szülői értekezlet
- SZMK szülői értekezlet
- Iskolai honlap
- Intézmény Tanács

Az osztályfőnökök kapcsolattartási formái :

Szülői értekezleteken évente legalább két alkalommal

- Fogadó órákon
- Nyílt napokon
- Családlátogatásokon

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak:

- Fogadó órákon
- Az e- naplóban írásos formában történik.
- A bukásra álló tanulók szüleit levélben értesítjük.

4.10 A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatósága állandó munkakapcsolatban áll a Hajdúböszörményi Tankerületi Központtal. Havi rendszerességgel járunk tankerületi értekezletekre . Az ott kapott szakmai segítséget hasznosítjuk mindennapi munkánkban . Napi szinten tartjuk a kapcsolatot elektronikus formában és telefonon is.

5. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

A belső ellenőrzési rendszer átfogja az iskolai nevelő-oktató munka egészét. Célja, hogy kellő mennyiségű és minőségű információt biztosítson az intézmény vezetője számára az intézményben folyó nevelő és oktató munka tartalmi kérdéseiről és annak színvonaláról. Cél az estleges problémák feltárása , majd javítása.

Az ellenőrzést végzők	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzés területei	Az ellenőrzött személyek	Az ellenőrzés módszerei
intézmény- vezető tagintézmény- vezető	szeptember	munkaköri leírások aktualizálása törzskönyvek megnyitása tanulók adatainak áttekintése a KRÉTÁ-ban munkaterv, tanmenetek	pedagógusok osztályfőnökök munkaközösség- vezető, DŐK vezető	dokumentum- ellenőrzés
	alkalomszerű	ügyeleti feladatok elvégzése	pedagógusok	személyes ellenőrzés

	folyamatos, meghatározott terv szerint	órára, foglalkozásra való felkészülés	pedagógusok	óralátogatások, foglalkozás- látogatások
	alkalmanként	munkaidő betartása iskola tisztasága (épület, udvar)	technikai dolgozók	bejárás
	havonta	elektronikus naplóbeírások, munkaidő- nyilvántartás, helyettesítés	pedagógusok, osztályfőnökök technikai dolgozók	tapasztalat, megfigyelés, ellenőrző
	Félév, év vége	tanulásban való előmenetel, lemorzsolódás	tanulók	naplók ellenőrzése, statisztikai adatok
	negyedévente	tanulók értékelése, osztályzatok száma	pedagógus	osztálynaplók ellenőrzése
	folyamatos, meghatározott terv szerint	szakmai munka	pedagógusok	óralátogatások, foglalkozás- látogatások
	április , szeptember	tankönyv megrendelés pontossága	tankönyvfelelős	határidők betartása
	munkaközösség- vezetőik	tanmenet szerinti haladás	munkaközösség tagjai	tanmenet és haladási napló összevetése

	szeptember	tanmenetek foglalkozási tervek	pedagógusok	dokumentum- ellenőrzés
	meghatározott terv szerint	órára, foglalkozásra való felkészülést	munkaközösség tagjai	óralátogatások, foglalkozás- látogatások
	havonta, félév, tanév vége	a munkatervben foglaltak végrehajtása	munkaközösség tagjai	beszámoló
osztályfőnökök	hetente	naplóbeírások	pedagógusok	órabeírások, jegyek, hiányzások dokumentálása
	probléma esetén	egységes nevelői ráhatás , esetmegbeszélés	tanuló, pedagógus	koordinálás, az osztályban tanítók összehívása
	havonta	magatartás, szorgalom, tanulmányi előmenetel	tanulók	Vélemények össze gyűjtése, ellenőrző, napló, hospitalás
DÖK - vezető	félév, tanév vége	DÖK által megfogalmazottak végrehajtását		beszámoló
szaktanár	rendszeresen	magatartás, szorgalom, felkészülés az órára, tanulmányi előmenetel	tanulók	Feleltetés, dolgozat íratása, órai munka értékelése

A 2024/2025-ös tanévben a TÉR intézményi lebonyolításával kapcsolatos legfontosabb határidőket, illetőleg időpontokat

- 2024. augusztus 25-ig: a teljesítményértékelés e tanévre szóló egyedi intézményi értékelési szempontjainak meghatározása,
- 2024. augusztus 26-ig: a nevelőtestület tájékoztatása a pedagógus teljesítményértékelési rendszer bevezetéséről,
- 2024. augusztus 30-ig: a közreműködő személyek felkérése a teljesítményértékelésben történő közreműködésre,
- 2024. augusztus 31-ig: a vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottak személyre szabott éves teljesítménycéljainak meghatározása,
- 2024. augusztus 31-ig: az intézményi teljesítményértékelési szabályzat kihirdetése, a teljesítményértékelés pedagógusokra, értékelőkre és közreműködőkre vonatkozó beosztásának közzététele,
- 2024. szeptember 1.: a teljesítményértékelési időszak kezdő napja,
- 2024. szeptember 16-ig: a közreműködő személyek (intézményi vezetők, munkaközösség-vezetők) megküldik javaslataikat az értékelendő foglalkoztatott személyre szabott éves teljesítménycéljaira vonatkozóan,
- 2024. szeptember 23-ig: a pedagógusok a személyre szabott éves teljesítménycéljaikat rögzítik az eKRÉTA rendszerében,
- 2024. szeptember 30-ig az igazgató áttekinti az egyes pedagógusok által rögzített egyéni éves teljesítménycélokat, szükség esetén azokat a pedagógus korrigálja, majd a vezető azokat az informatikai rendszerben jóváhagyja, azaz megtörténik a személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározása,
- 2025. március 1-től: a konkrét teljesítményértékelések megindítása,
- 2025. május 31: a teljesítményértékelések befejezésének határideje,
- 2025. június 15: a teljesítményértékelési időszak záró napja,
- 2025. június 30-ig: a teljesítményértékelési időszakban végzett intézményi tevékenység értékelése nevelőtestületi értekezleten.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2024. év augusztus 30.napján tartott értekezletén elfogadta.

Szuhánszki Judit

hitelesítő nevelőtestületi tag

Az intézményi tanács

Az iskolai munkatervet az intézményi tanács 2024. 09.09. napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Újtyúk, 2024. év 09 hónap 09 nap

Nagy Katalin

intézményi tanács képviselője

Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Újtyúk, 2024. szeptember 4.

Laczi Katalin

diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Újtikos, 2024. szeptember 09.



szülői szervezet (közösség) képviselője

MELLÉKLETEK (A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS MÁR RESZORTFELELŐSÖK ÉVES MUNKAPROGRAMJA)

1. Újtikos- Tiszagyulaháza Általános Iskola alsós munkaközösség munkaterve
2. Újtikos-Tiszagyulaháza Általános Iskola Tagintézménye felsős munkaközösség munkaterve
3. Újtikos- Tiszagyulaháza Általános Iskola Diákönkormányzat munkaterve
4. Újtikos- Tiszagyulaháza Általános Iskola Tagintézménye Diákönkormányzat munkaterve

FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet .
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)
- 32/2024. (VIII.8) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről
- 15/2023. (VII. 13.) GFM rendelet a 2024.évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
- 2024. április 8-án jelent meg a Magyar Közlöny (2024. 42. számában) nemzetgazdasági miniszter 11/2024. (IV. 8.) NGM rendelete a 2025. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről.
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény, rövidítésben **Púétv.**
- A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV.4.) BM rendelet

Intézményvezetői nyilatkozat

Alulírott Kovácsné Ország Judit az Újtikos- Tiszagyulaháza Általános Iskola intézményvezetője nyilatkozom, hogy a Munkaterv nem tartalmaz olyan feladatot, amely a Hajdúböszörményi Tankerületi Központra, mint fenntartóra többletfinanszírozási kötelezettséget ró.

Újtikos, 2024. augusztus 30.

Kovácsné Ország Judit
igazgató



Fenntartói nyilatkozat

Az Újtikos-Tiszagyulaháza Általános Iskola 2024/2025. tanév Munkatervével kapcsolatban az igazgató többletkötelezettségről szóló nyilatkozata alapján – a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés g) pontjában biztosított jogkörömben eljárva az egységes szerkezetbe foglalt Munkaterv rendelkezéseinek érvénybe lépését jóváhagyom.

Hajdúböszörmény, 2024. szeptember 20.



Tóth Lajos Árpád
tankerületi igazgató

P.H.



Újtikos-Tiszagyulaháza Általános Iskola
4096 Újtikos, Széchenyi tér 2.
E-mail: ujtikosiiskola@gmail.com
OM:203293

[Tel:06/52-391-970](tel:0652391970)

Az alsó tagozatos munkaközösség munkaterve a 2024/2025. tanévre

Összeállította:

Szuhainé Budai Judit
Alsós munkaközösség-vezető

**Újtikos-Tiszagyulaháza Általános Iskola Alsó tagozatos
munkaközösségének feladatmeghatározó munkaterve a 2024/2025.
tanévre**

A munkaterv részei:

- I. A munkaközösség feladatainak meghatározása az iskolai munkaterv, iskolánk Pedagógiai Programja alapján.
- II. A munkaközösség konkrét feladatai az Eseménynaptár alapján.

A munkaközösség tagjai:

Kovácsné Ország Judit	igazgató környezetismeret és vizuális kultúra tanítása a 3-4. évfolyamokon
Szuhainé Budai Judit	1.a osztály osztályfőnöke, alsós munkaközösség-vezető
Pappné Demes Anikó	2.a osztály osztályfőnöke gyakornok mentorálása
Bartáné Ludmann Ildikó Hajnalka	3.a osztály osztályfőnöke
Barkó Judit Réka	4.a osztály osztályfőnöke, ének-zene oktatása 1- 4. osztályig, DÖK-vezető
Biczó Zsolt	angol nyelv oktatása 3. és 4. évfolyamokon
Csicsekné Takács Ibolya (gyakornok)	vizuális kultúra, technika, matematika, etika napközis foglalkozás
Téglás Gyuláné	matematika, testnevelés, digitális kultúra oktatása, napközis foglalkozás
Bartók-Varga Anikó	kiscsoportos fejlesztés, napközis foglalkozás

A 2024/2025-os tanévben a szakos ellátottságunk teljes az intézményben, a nevelő-oktató munkát a Nemzeti Köznevelési Törvényben meghatározott képesítéssel rendelkező pedagógusok végzik.

Tanulóink összetétele az alsó tagozaton:

Az alsó tagozaton összesen 89 fő tanul. Iskolánkban újtikosi és tiszagyulaházi gyerekek mellett jelentős számban vannak a tiszadobi és polgári tanulók is. Minden osztályban az érvényben lévő NAT, és az erre épülő Kerettanterv szerint folyik a munka. Az előző év szakmai tapasztalatainak átadása folyamatos a kollégák között. A negyedik évfolyamon lehetősége van tanulóinknak az angol nyelv tanulására heti 2 órában, valamint 3. és 4. évfolyamon heti egy angol szakkörön vehetnék részt. Minden évfolyamon heti 5 testnevelés óra van, valamint délután néptáncfoglalkozásokon is részt vesznek tanulóink, amely 1. és 2. osztályban kötelező, 3. és 4. osztályban pedig választható.

Az alsó tagozaton 13 fő BTMN-es, 11 fő hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű tanuló nincs, 1 fő SNI-s tanulóink van. Őket fejlesztő pedagógus és gyógypedagógusok fejlesztik.

Osztályaink:

1.a osztály: 16 fő

2.a osztály: 22 fő

3.a osztály: 28 fő

4.a osztály: 23 fő

I. A munkaközösség feladatainak meghatározása az iskolai munkaterv, iskolánk Pedagógiai Programja alapján.

Nevelési feladatok:

- Udvarias, illemtudó viselkedésre való nevelés (köszönés, megszólítás, kérdés).
- A tanórai fegyelem kialakítása.
- Együttműködés, egymás közötti kapcsolatok fejlesztése.

Oktatási feladatok, célok:

- Tudatos, tartós figyelem, feladattudat fejlesztése.
- Feladatok, utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban (szöveges feladatok, értő olvasás).
- Szókincsbővítés, beszédkészség, szómagyarázat fejlesztése.
- Alapkészségek kimunkálása.
- Az egységes követelményrendszer érdekében együtt dolgozzuk ki a mérésekhez szükséges tananyagot, együtt értékelünk, hogy megfelelő következtetéseket vonjunk le a jövő feladataira nézve. (félévi, év végi mérések)
- Folyamatosan értékeljük, ellenőrizzük, osztályozzuk a tanulók tudását, erről a szülőket rendszeresen tájékoztatjuk a különböző fórumokon. (nyílt nap, szülői értekezlet, fogadóórák)
- Kiemelt feladatunk a felzárkóztatás, a tehetséggondozás, a tanulókkal való egyéni foglalkozás. Alapvető feladatunk a differenciálás.
- Szoros kapcsolatot tartunk a napközis nevelőkkel, az alsó tagozatban tanító szaktanárokkal, egymás munkáját folyamatosan segítjük.
- Tartjuk a kapcsolatot az óvodával.
- Kiemelt figyelmet fordítunk a szövegértésre, az értő olvasásra.
- Pontos, esztétikus füzetvezetésre szoktatjuk tanulóinkat, fontos a rendszeres és pontos önellenőrzés, a javítás és a javíttatás.
- Felhívjuk a figyelmet az egészséges életmódra, a környezeti nevelésre.

Tantárgyi feladatok: Magyar nyelv és irodalom

Olvasás:

- Alapvető feladatunk a hangosolvasás technikájának fejlesztése. Célunk a pontos, érthető, szép magyar beszéd kialakítása, a pontos olvasás-írás alapjainak elsajátítása.
- Napi szinten fejlesztjük a szövegértést.
- Már első osztálytól kezdve kérünk szövegtanulást, előkészítve a későbbi tantárgyi tanulást.
- Egy szöveg feldolgozása lépésenként történik az alaposabb elsajátítás érdekében: lényegkiemelés, részösszefoglalás, következtetések levonása.
- Folyamatos a szókincsfejlesztés.
- Időt szakítunk a szólások, közmondások megismerésére, értelmezésére.
- Fontos elemünk a beszédtechnika és kommunikációs képesség fejlesztése, javítása.

Nyelvtan:

- Célunk a helyesírás megalapozása.
- Folyamatos az önellenőrzés, javítás, javíttatás, a helyesírási szótár használatának megtanulása és folyamatos használata.
- Lényeges a nyelvtani ismeretek megalapozása, és megszilárdítása változatos gyakorlási módszerekkel.

Írás:

- Időt fordítunk a hibajavításra, értékelésre.
- Alapvető feladatunk a szép, esztétikus íráskép kialakítása.
- Törekszünk a megfelelő írástempó kialakítására és ezáltal az egyéni írásmód elősegítésére.

Matematika

- Elsődleges feladatunk a számfogalom kialakítása, az alpműveletek készség szintű elsajátítása.
- Célunk a pontos írásbeli és fejszámolási készség fejlesztése.
- Fontos a műveletek előtti becslés a számolás pontosságának érdekében.

- Gyakorlatokon keresztül mutatjuk be a méréseket és mértékváltásokat a könnyebb megértés szempontjából.
- Időt szakítunk a geometriai témákra is, elősegítve a felsőbb évfolyamos tananyagot.
- Kiemelt feladatunk a differenciálás és a logikus gondolkodás fejlesztése.
- Napi szintű a hétköznapi életből vett összetett szöveges feladatok alapos megbeszélése.

Környezetismeret, környezetvédelem:

- Elsődleges cél a környezetvédelem fontossága.
- Tanulmányi séták alkalmával tapasztalatok szerzése, melynek segítségével megkönnyítjük az elméleti feldolgozást.
- Az alapfogalmak pontos ismerete szükséges a megértéshez.
- Fontos a szaknyelv használata

Környezettudatosságra, fenntarthatóságra nevelő elveink a következők:

Alapvető céljaink:

- Legfontosabb célunk a szemléletformálás, a környezettudatos életmódra nevelés.
- Erkölcsi érték legyen mindannyiunk (diákok, pedagógusok és szülők) számára a környezetkímélő életmód, az újrahasznosítás.
- Szülők és partner intézmények bevonása a környezetvédelmi terveinkbe, programjainkba.
- Az alsós tagozatunk munkatervének elkészítésekor figyelembe vesszük a fenntarthatóság pedagógiai elveit.
- Tudatos energiahasználatra, hőtakarékosságra ösztönzés, rendezvényeinken a műanyag termékek használatának elkerülése.
- Tanítási óráinkon megvalósítjuk:
 - Élményközpontú oktatás megvalósítása rendhagyó tanórák alkalmával.
 - Technika- és rajzórakon újrahasznosított anyagok felhasználása.
- A tanév során változatos módszerek alkalmazása (kooperatív, projekt, témahét/nap) a környezettudatos magatartásforma elérése céljából.

Egyéb tantárgyak (ének-zene, technika, rajz, testnevelés) tanítása során az alapkészségek fejlesztését tartjuk szem előtt a tantárgyak adta játékoság kihasználásával.

Az alsó tagozatos munkaterv az alábbi célok és feladatok figyelembevételével

készült:

- Az iskola tanulólétszámának megtartása:
 - szülői fórumok és iskolaelőkészítő foglalkozások szervezése
- Szoros együttműködés a gyermekjóléti szolgálattal.
- Belső méréseink monitorizálása félévente.
- Iskolai eredmények megtartása és javítása. (Alsó tagozaton a kritériumorientált mérések és a 4. osztályos kompetenciamérések eredményei.)
- Kooperatív technikák használata a tanítási órákon.
- Érzékenyítő programok tartása.
 - Az előző tanévben elnyert Örökös Boldog Iskola cím megtartása.
- Szakmai ellenőrzések, óralátogatások.
- A Pedagógus Teljesítményértékelési Rendszer hatékony bevezetése.

II. A munkaközösség konkrét feladatai az eseménynaptár alapján.

A programok és versenyek időpontja előre nem látott okok miatt változhat!

Időpont	Esemény	Felelős
Augusztus		
2024.08.21.	Tankönyvosztás	Szilágyi Eszter, iskolatitkár
2024.08.21.	Alakuló értekezlet	igazgató
2024.08.26.	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség-vezető
2024.08.28.	Tankerületi innovációs nap	tantestület

	Munkaterv előkészítése	munkaközösség
	Tanévnyitó ünnepség előkészítése	igazgató, munkaközösség
	Dekoráció	munkaközösség
2024.08.30.	Tanévnyitó értekezlet	igazgató
	Tantárgyfelosztás	igazgató
	Órarend	igazgató
	Ügyeleti rend, ebédeltetés rendjének kialakítása	igazgató, munkaközösség-vezető
	Tantermek előkészítése a gyerekek fogadására	osztályfőnökök
Szeptember		
2024.09.02.	Tanévnyitó ünnepély, elsősök fogadása	igazgató, elsős tanító
2024.09.02.	Tűz-és balesetvédelmi oktatás, házirend ismertetése	osztályfőnökök
	Év eleji felmérések összekészítése	Szaktanárok
	A Világ Virága Művészeti Isk. által szervezett néptánc beindítása, délutáni foglalkozások megszervezése	igazgató, művészeti iskola vezetője
	Hitoktatás feltételeinek megteremtése	Hitoktatók, igazgató
	Levelezős tanulmányi versenyekre való jelentkezés: Suli-hód	Szuhainé Budai Judit
2024.09.04.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
2024.09.13-ig	Filharmonia bérletek iránti igények felmérése	Szuhainé Budai Judit
2024.09.20-ig	Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése	munkaközösség
2024.09.23-ig	TÉR értékelési rendszerbe a pedagógusok feltöltik egyéni céljaikat	munkaközösség
2024.09.27. (péntek)	Magyar Diáksport Napja	Pappné Demes Anikó

2024.09.30. (hétfő)	A magyar népmese napja -beöltözés, népmesék előadása	Barkó Judit Réka
2024.09.30-4.	Világ Legnagyobb Tanórāja	osztályszinten
2024.09.30-ig	TÉR értékelési rendszerben a pedagógusok egyéni céljainak véglegesítése	igazgató
	Folyóiratok terjesztése, Suli-hód levelezős versenyre a jelentkezők adminisztrálása	Szuhainé Budai Judit
	Törzslapok megnyitása, osztálynaplók megnyitása, SNI-s, BTM-es szakvélemények átnézése	Osztályfőnökök
	1. Boldogságóra	osztályfőnökök
Október		
2024.10.01. (kedd)	A zene világnapja	osztályszinten, Barkó Judit Réka
2024.10.01. (kedd)	Az idősek világnapja Ünnepi műsor összeállítása.	3.osztály, Barkó Judit Réka
2024.09.30- 10.13.	Állatvédelmi témahét	Szuhainé Budai Judit, Csicsékné Takács Ibolya
2024.10.04. (péntek)	Az állatok világnapja	Csicsékné Takács Ibolya
	Tantárgyi felmérések	Szaktanárok
	Kritériumorientált diagnosztikus mérés, értékelés	Bartók-Varga Anikó
2024.10.07. (hétfő)	Aradi vértanúk napja	Bartáné Ludman Ildikó Hajnalka
2024.10.11-ig	Az első osztály tanulóiból kiválasztott névsor leadása a Diagnosztikus fejlődésvizsgálathoz.	Szuhainé Budai Judit
2024.10.13-ig	A Diagnosztikus fejlődésvizsgálaton résztevő tanulók számának lejelentése az Oktatási Hivatalnak.	igazgató
2024.10.18. (péntek)	Pályaorientációs nap	Szuhainé Budai Judit
2024.10.22. (kedd)	Október 23-i megemlékezés	Téglásné Gabi

	Ünnepi műsor.	
	2. Boldogság óra	osztályfőnökök
2024.10.28-11.01. (hétfő-péntek)	Őszi szünet	
November		
	Munkaközösségi értekezlet	Szuhainé Budai Judit
2024.11.04-08. (hétfő-péntek)	Témahét: Egészségtudatos életmód EFOP-3.3.2-16-00064 Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért	Bartók-Varga Anikó
2024.11.08.	Őszi nevelési értekezlet	igazgató
2024.11.11-15.	Magyar Népdal és Népköltészet hete Közös éneklés	Barkó Judit Réka, Csicssekné Takács Ibolya
	3.Boldogságóra	Osztályfőnökök
December		
2024. december	Sütivásárok megszervezése az adventi időszakban	munkaközösség
2024. december 01.	Adventi gyertyagyújtás – fellépés	2. osztály osztályfőnöke, munkaközösség
2024.12.02.	Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	Osztályfőnökök
2024.12.03. (kedd)	Fogyatékos emberek nemzetközi napja	osztályszinten
2024.12.04. (szerda)	„Levél a Mikulásnak” szépíró verseny másolással – osztályszintű (2-3-4.osztály)	Szuhainé Budai Judit
2024.12.06. (pének)	Mikulás: osztályon belüli	Osztályfőnökök
2024.12.06. (péntek)	DIFER-mérés határideje	1-2.-os osztályfőnökök
	Kritériumorientált diagnosztikus mérés, értékelés	Bartók-Varga Anikó

2024.12.20. (péntek)	Karácsonyi műsor (2.a osztály)	Pappné Demes Anikó
	4. Boldogságóra	Osztályfőnökök
A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).	Téli szünet	
Január		
	Félévi felmérők összeállítása, lebonyolítása, értékelése	Osztálytanítók
2025.01.17-ig	Félév zárása	Osztálytanítók
2025.01.17. (péntek)	Első félév vége	
2025.01.24-ig	Szülők értesítése az első félév tanulmányi eredményeiről	Osztályfőnökök
2025.01.22. (szerda)	Magyar Kultúra Napja- hangos olvasási verseny	Szuhainé Budai Judit
2025.01.24. (péntek)	Félévi beszámolók elkészítése	igazgató, munkaközösség
	5. Boldogságóra	Osztályfőnökök
Február		
	Munkaközösségi értekezlet	Szuhainé Budai Judit
2025.02.03. (hétfő)	Félévi értekezlet	igazgató
2025.02.20.	Kiszebáb égetés	Csicsekné Takács Ibolya
2025.02.21.	Farsang játékonysági délután	DÖK
2025.02.21. (péntek)	Magyar Parasport napja	testnevelés tanítók, Téglás Gyuláné
2025.02.24. (hétfő)	Kommunista és egyéb diktatúra áldozatainak emléknapja	osztályszinten
	6. Boldogságóra	Osztályfőnökök

Március		
	Munkaközösségi értekezlet	Szuhainé Budai Judit
2025.03.24-05.30-ig	Országos mérések a 4.évfolyamon	igazgató
Mérési naptár szerint	Kritériumorientált diagnosztikus mérés, értékelés	Bartók-Varga Anikó
2025.03.03-07. (hétfő-péntek)	Pénz7	Bartáné Ludman Ildikó Hajnalka, Téglás Gyuláné
2025.03.14. (péntek)	Március 15	Téglás Gyuláné
2025.03.17-21. (hétfő-péntek)	Happy-hét	Bartók-Varga Anikó, Pappné Demes Anikó
2025.03.21. (péntek)	Víz Világnapja	Bartók-Varga Anikó
2025.03.24-28.	Digitális Témahét	Téglás Gyuláné
2025. március	Nyílt napok	osztálytanítók
	7. Boldogságóra	Osztályfőnökök
Április		
	Munkaközösségi értekezlet	Szuhainé Budai Judit
2025.04.10-11. (csütörtök-péntek)	Első osztályosok beiratkozása	igazgató
2025.04.07-11. (hétfő-péntek)	Fenntarthatósági témahét Témanap a környezetvédelem jegyében EFOP-3.3.2-16-00064 Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért	Csicsekné Takács Ibolya, Bartáné Ludman Ildikó Hajnalka
2025.04.11. (péntek)	Magyar Költészet Napja: versmondó verseny	Szuhainé Budai Judit
2025.04.16. (szombat)	Tavaszi nevelési értekezlet	igazgató
2025.04.16. (szerda)	A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja	osztályszinten
2025.04.17-25. (csütörtök-péntek)	Tavaszi szünet	

péntek)		
	8. Boldogságóra	Osztályfőnökök
	Anyáknap készüldés	Osztálytanítók
Május		
2025.05.09. (péntek)	Madarak, fák napja- helyi rajzverseny	Pappné Demes Anikó
2025.05.28 . (szerda)	Kihívás napja- sportnap	Testnevelést tanítók
	Bukásra álló tanulók, szülők értesítése	Osztályfőnökök
	Év végi felmérések előkészítése, összeállítása	Szaktanárok
	9. Boldogságóra	Osztályfőnökök
2025.05.23. (péntek)	Gyermeknap	munkaközösség-vezető
Június		
2025.06.02. (hétfő)	Pedagógusnap – pedagógusok köszöntése	munkaközösség
2025.06.04. (szerda)	Trianon Nemzeti Összetartozás Napja közös éneklés	osztályszinten
	Munkaközösségi értekezlet	Szuhainé Budai Judit
	Úszásoktatás 3-4., Tiszaújváros	3-4. osztály osztályfőnökei
2025.06.20. (péntek)	DÖK-nap	DÖK
	10. Boldogságóra	Osztályfőnökök
	Éves értékelések	Munkaközösség
2025.06.20. (péntek)	4. osztályosok ballagása	Barkó Judit Réka - 4. osztály osztályfőnöke
2025.06.20. (péntek)	Utolsó tanítási nap	
2025.06.26. (csütörtök)	Tanévzáro ünnepség	igazgató, munkaközösség
2025.06.27. (péntek)	Éves beszámolók leadása	
2025.06.30. (hétfő)	Tanévzáro értekezlet	igazgató



Újtikos - Tiszagyulaháza Általános Iskola Tagintézménye

4097 Tiszagyulaháza, Kossuth u. 34.

MUNKATERV

2024/2025-ös tanév

Tiszagyulaháza, 2024. szeptember 6.

Készítette: Molnárné Kovács Judit

munkaközösség-vezető

Felső tagozatos munkaterv**2024/2025-ös tanév****1. A munkaközösség tagjai:**

Tagintézmény-igazgató: Székely Barnabás Levente – történelem, etika és orosz szak

Munkaközösségünk vezetője: Molnárné Kovács Judit

Pedagógusok:

- Bartók-Varga Anikó – fejlesztőpedagógus
- Biczó Zsolt - angol nyelv, kompetenciafejlesztés
- Ledniczky Mónika- ének-zene (óraadó)
- Horváth Zoltán – matematika, technika és tervezés, kritériumorientált mérés
- Király János - digitális kultúra (óraadó)
- Kiss Mercédesz – természettudomány, kompetenciafejlesztés
- Kiss-Dobos Magdolna – földrajz (óraadó)
- Kovács-Darabos Erika – testnevelés, természetismeret
- Molnárné Kovács Judit – történelem, hon-és népismeret, kompetenciafejlesztés
- Poczkodi Katalin - magyar nyelv és irodalom, történelem, kompetenciafejlesztés
- Séra Andrea - magyar nyelv és irodalom, dráma és színház, kompetenciafejlesztés
- Szabóné Berencsi Irén - vizuális kultúra (óraadó)

2. Helyzetelemzés:

Tiszagyulaházi tagintézményünkben a 2024/2025-ös tanévben 5 osztály kezdi meg tanulmányait. Iskolánkban a felső tagozaton főállásban, teljes óraszámban 8 fő pedagógus látja el az oktató-nevelő feladatokat. Rajtuk kívül a székhelyintézményből 1 fő fejlesztőpedagógus tanít át, a tankerületen belülről 1 fő pedagógus óraadó, 1 fő óraadó kollégánk dolgozik velünk a Nyíregyházi Tankerületi Központból, és 2 fő nyugdíjas óraadó kolléga segítségét vesszük igénybe.

Osztályaink a 2024/2025-ös tanév elején:

5. a osztály: 16 fő - Osztályfőnök: Molnárné Kovács Judit

5. b osztály: 16 fő - Osztályfőnök: Séra Andrea

6. a osztály: 19 fő - Osztályfőnök: Horváth Zoltán

7. a osztály: 15 fő - Osztályfőnök: Kovács-Darabos Erika

8. a osztály: 16 fő - Osztályfőnök: Poczkodi Katalin

Összesen: 82 fő tanuló

Tanulószoza:

A 2024/2025-ös tanévben – hasonlóan a tavalyi évhez - két csoportban indítunk tanulószobai foglalkozást. A tanulószobai foglalkozásokon alap feladatunknak tekintjük a délutáni tanulmányi munka során differenciálással és egyéni fejlesztéssel segítséget nyújtani a felzárkóztatásra szoruló tanulóknak a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának alacsony szinten tartása érdekében.. Külön csoportot működtetünk az 5. és a 6- 7-8. osztályos diákok számára.

3. Nevelési, oktatási célok, feladatok:

Legfontosabb általános céljaink:

- **A házirend betartatása, a tanulók magatartási, viselkedési kultúrájának fejlesztése:**
 - A házirend felevenítése és az aktuális módosítások megismertetése és betartatása tanulóinkkal folyamatosan a tanév során.
 - A házirend elérhetővé tétele (honlap, értekezletek) a szülők számára.
 - Tanulóink személyiségének harmonikus fejlesztése, az elfogadott társadalmi és erkölcsi értékek elmélyítése.
 - A tanulók értékrendjében prioritást élvezzenek a családdal, a kötelességtudattal, az elvégzett munka és a tudás megbecsülésével kapcsolatos fogalmak.
 - A tanulók munkafegyelmének javítása.

- Nagy figyelmet fordítunk a neveltségi szint, a viselkedéskultúra fejlesztésére.
- Szociálisan érzékeny, egymás elfogadására, tiszteletére fogékony gyermekek nevelése.
A tolerancia és empátia fejlesztése.
- A közösségre és/vagy önmagára is káros magatartású tanulók esetében megfelelő szakemberek segítségének igénybevétele.
- **Egységesen elfogadott viselkedési norma :**
 - Köszönésben, megszólításban, kérdésben elfogadott viselkedésformák rögzítése.
 - Pozitív énkép kialakítására való törekvés az órákon.
- **Pályaorientáció, pályaválasztás:**
 - A tanulók életkori sajátosságainak megfelelő szintű pályaorientációs kompetencia fejlesztése.
 - Az eredményes és tudatos pályaválasztáshoz szükséges alapok minél magasabb szintre fejlesztése: reális ön- és pályaismeret, tájékozottság a középfokú oktatási rendszerben és az aktuális munkaerőpiaci helyzetben.
 - Pályaválasztás-élettpályaépítés témahét, pályaorientációs kompetenciamérés, Pályaválasztási szülői értekezlet, pályaorientációs kiállítások, nyílt napok látogatása, tehetségmérések, tanácsadások szervezése.
- **Élményalapú oktatás:**
 - Fontosnak tartjuk az élményalapú, nem formális oktatást, ezért ezt szem előtt tartva szervezzük a tanórákat és a tanórán kívüli foglalkozásokat is.
- **Nemzeti öntudat erősítése:**
 - Fontosnak tartjuk a tanulók hazafiasságra nevelését, a nemzeti öntudat erősítését. Ezt igyekszünk tanóráinkon, tanórán kívüli tevékenységeink, valamint ünnepeink, jeles napjaink, emléknapjaink alkalmával fejleszteni.
 - A nemzeti öntudat erősítése érdekében iskolánkban megrendezzük a Nemzeti összetartozás témanapot.

- **Szülőkkel való eredményes kapcsolattartás:**

- Az iskola és a szülők közti kapcsolat szorosabbá válása a célunk. Szeretnénk, ha a szülők érdeklődése nagyobb lenne az iskolában zajló események és gyermekeik tanulmányi előmenetele iránt, és minél több szülő, minél nagyobb mértékben venne részt az iskolai életben.
- Évente háromszor (szeptember, február, május) szülői értekezletet tartunk.
- Fogadóórák tartása, nyílt nap szervezése.
- A szülői és az iskolai nevelési elvek egyeztetése céljából fórumokat, esetmegbeszéléseket szervezünk.

- **Kapcsolat a települési Művelődési Házal:**

- Településünk könyvtárának, Művelődési Házának megismertetése, a diákok rendszeres látogatásra ösztönzése.
- A Művelődési Ház által szervezett települési programokon való részvétel aktivitásának motiválása
- A Művelődési Házal kooperatív együttműködés a települési ünnepségeken és programokon az iskola tanulóinak és pedagógusainak ünnepi műsoraival.

- **Diákönkormányzat munkájának segítése, támogatása:**

- Közös feladatunk a rendezvények szervezésének segítése, színvonalának emelése.
- Fontosnak tartjuk az iskolai közösségi szellem erősítését, ezért közös programokat, kirándulásokat, túrákat, rendhagyó tanórákat szervezünk.
- Valljuk, hogy a jó iskolai oktató – nevelőmunka alapja a harmonikus tanár – diák kapcsolat. Célunk ennek még erősebbé tétele.
- Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink szeressenek ide járni és olyan tudással távozzanak tőlünk, amely megnyitja előttük a középiskolai követelmények elsajátításának lehetőségét.
- Az iskola belső tereinek, tantermeinek aktuális dekorálása fokozottan figyelve a természetes anyagok felhasználására, az újrahasznosítás lehetőségére.

- **Egészséges életmódra nevelés:**

- A mindennapos testmozgás iránti igény kialakítása, fenntartása, sport- és egészségnapok szervezésével.
- Egészséges táplálkozásra, életmódra való nevelés (minél több tejtermék, zöldség és gyümölcs fogyasztása; helyes napi- és hetirend kialakítása; kulturált étkezési szokások elsajátítása).
- Sportkörök, sportversenyek, kirándulások, túrák szervezése, megvalósítása.
- A személyi higiénés szabályok betartása, a tantermek és a környezetünk tisztán tartása (szűkebb és tágabb iskolai környezet).
- Prevenció (drog, dohányzás, alkohol, játék- és számítógép-függőség).
- Közösségi nevelés órák keretében beszélgetések, kisfilmek megtekintése, partner intézmények (védőnő, orvos) bevonása.

- **További kiemelt osztályfőnöki és munkaközösségi feladataink:**

- Igyekszünk minél jobban kihasználni az adódó pályázati lehetőségeket.
- A Kréta és egyéb osztályfőnöki adminisztráció pontossága, határidőinek betartása.
- A szakszolgálatokkal, család- és gyermekvédelmi központokkal jó együttműködés folytatása.
- A törvényi változás értelmében az igazolatlanul mulasztó tanulók hiányzását a törvényi előírásoknak megfelelően kezeljük.
- Pályázati lehetőségek kihasználása a táborozások és kirándulások szervezésénél az idei tanévben is: Határtalanul- program, Erzsébet – tábor.
- A nyári szünidőben történő vízi balesetek elkerülése érdekében iskolánk hagyományainak megfelelően vízbiztonság témájú nap megszervezése és beépítése a munkatervbe.
- Témahetek munkatervbe való beépítése (Digitális-, Fenntarthatósági-, Pénz-hét, Pályaválasztás-életpályaépítés témahét, Happy-hét).
- Csatlakozunk a Világ Legnagyobb Tanórāja elnevezésű országos programhoz.

- **Környezetvédelem/Fenntarthatóságra nevelés:**

Alapvető céljaink:

- Legfontosabb célunk a szemléletformálás, a környezettudatos életmódra nevelés.
- Erkölcsi érték legyen mindannyiunk (diákok, pedagógusok és szülők) számára a környezetkímélő életmód, az újrahasznosítás.
- Szülők és partner intézmények bevonása a környezetvédelmi terveinkbe, programjainkba.
- Az alsó és a felső tagozatunk munkatervének elkészítésekor figyelembe vesszük a fenntarthatóság pedagógiai elveit.
- Tudatos energiahasználatra, takarékosagra ösztönzés, rendezvényeinken a műanyag termékek használatának elkerülése.

Tanítási óráinkon megvalósítjuk:

- Élményközpontú oktatás megvalósítása rendhagyó tanórák alkalmával.
- Technika- és rajzórakon újrahasznosított anyagok felhasználása.
- A tanév során változatos módszerek alkalmazása (kooperatív, projekt, témahét/nap) a környezettudatos magatartásforma elérése céljából.

Forrás: Pedagógiai program (2022)

Tanulás tanítása, módszereink, eszközeink:

- Célunk a mai elvárásokhoz igazodó, hatékonyabb szemléltető rendszerek használata, pedagógusaink rendszeresen használják az IKT-eszközöket.
- Pedagógusaink számára fontos a módszertani megújulás, ennek érdekében továbbképzéseken vesznek részt és folyamatosan gazdagítják a tanórákon alkalmazott pedagógiai módszereiket. Tudásmegosztás nagyon fontos a tantestület tagjai közt.
- Célunk a pályázaton nyert új szemléltető eszközök, munkaeszközök minél nagyobb arányú beépítése a tanórák menetébe.

- Az oktatás tartalmi reformjának legfontosabb célja, hogy a gyerekek az alsó tagozatban megszerzett alapokra építve munkánk által a mindennapokban alkalmazható tudást szerezzenek, és képessé váljanak az egész életen át tartó tanulásra.
- Tanóráinkon kiemelt figyelmet szentelünk a kompetenciaalapú oktatásra és felkészítjük tanulóinkat az éves kompetenciamérésre. Ezt felkészítő foglalkozásokkal segítjük.
- Fontos feladatnak tekintjük a tanulás módszertanának elsajátítását és alkalmazását.
- Lehetőségeinkhez mérten igyekszünk részt venni múzeumpedagógiai foglalkozásokon.
- Hospitálások, egymás tanóráinak látogatása.
- A helyes tanulási rend kialakítása; leckefüzet rendszeres vezetése.
- Önállóságra, önellenőrzésre nevelés házi feladat mennyiségi ellenőrzése, de lehetőség szerint minőségi ellenőrzés is.
- **Tehetséggondozás**
 - Tanórákon való differenciálás, különféle munkaformák alkalmazása.
 - Szakkörök, felvételi előkészítők, tehetséggondozó foglalkozások indítása lehetőségeinkhez mérten.
 - Versenyekre (tanulmányi, sport) való felkészítés és részvételi lehetőség: házi, levelezős, területi versenyek, megyei, országos.
- **Művészeti nevelés:**
 - Ünnepi rendezvények szervezése.
 - Kulturális örökségünk megismertetése.
 - Jeles napok, hagyományok megtartása.
 - Népi játékok, népszokások, népművészeti alkotások megismerése.
 - Művészeti programok, rendezvények, kiállítások látogatása.
 - Múzeumpedagógiai, könyvtári foglalkozások.
 - Színházlátogatás.

• **Felzárkóztatás:**

- A hátrányos helyzetű, tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatása, fejlesztése.
- Tanórákon és tanulószobai foglalkozásokon való differenciálás.
- Fejlesztő foglalkozásokkal a tanulók támogatása.
- Korrepetálások szervezése.
- Játékos fejlesztő gyakorlatok óratervbe illesztése.
- Az egyéni tanulás segítése.
- Tanulószobai foglalkozásokon való részvételi lehetőség.

Kiemelt célja munkaközösségünknek a 2024/2025-ös tanévben:

- Intézményünk szeretné az örökös Ökoiskola címet elnyerni. Ehhez kapcsolódva idén kiemelten fontosnak tartjuk a fenntarthatóságra, a környezetvédelemre nevelést mind tanórák, mind délutáni foglalkozások alatt.
- Felső tagozatunk alacsony lemorzsolódási arányát, százalékát továbbra is szeretnénk megtartani.
- Szeretnénk aktívabban, minél többször bevonni a felsős diákokat is az ún. "Boldogságórákba" az osztályfőnökök által, valamint még több érzékenyítő órát tartani. Eddig is csatlakoztunk a Magyar Paraspont napjához, de idén is kiemelten szeretnénk foglalkozni az érzékenyítő órákkal.
- A kompetenciafejlesztés idén is nagyon fontos szaktárgyi, tanórai és tanulószobai feladat.
- Szeretnénk a felzárkóztatásra és a tehetséggondozásra még nagyobb hangsúlyt helyezni, és motiválni, bevonni minél több gyermeket egyéni, csoportos, iskolai, területi vagy akár országos versenybe, pályázatba.
- Iskolánk tanulólétszámának megtartása érdekében – bár nyílt órákat eddig is tartottunk tavasszal -, szeretnénk még több programba, rendezvénybe bevonni a tanulókon kívül a szülőket is. Ilyenek: pályaaorientációs nap/hét, adventi felkészülés, karácsonyi műsor és vásár, farsang, nyílt órák látogatásának lehetősége, tavaszi sportos foglalkozások (Kihívás napja), programok.
- Kiemelten szeretnénk a szociális kompetencia fejlesztésével foglalkozni óráinkon, így módszereink között hangsúlyt helyezünk a kooperatív technika alkalmazására.

4. A felső tagozat éves munkaterve havonkénti lebontásban:

Munkatervünkben szerepelnek olyan programok, rendezvények, versenyek, amelyeknek költségigénye van. Ezeket csak abban az esetben tudjuk megszervezni, megrendezni, ha a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ által biztosított költségvetésünk engedi. A tanév során minden esetben törekszünk a takarékosagra.

<u>Időpont</u>	<u>Esemény</u>	<u>Felelős</u>
Szeptember		
szeptember 2.	Évnyitó Tanítás megkezdésével kapcsolatos feladatok: baleset- és tűzvédelmi oktatás órarend, ügyeleti rend, házirend módosítása, iskolabusz menetrend	Kovácsné Ország Judit Székely Barnabás Levente osztályfőnökök
szeptember első hete	Iskolagyűlés: a tanév rendjének kihirdetése	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató osztályfőnökök
szeptember első hete	Munkaközösségi értekezlet	Séra Andrea
szeptember 5. csütörtök 16.15-től	Szülői értekezletek megtartása – Tiszagyulaháza	5-8. osztály osztályfőnökök
szeptember 9. 16.30	Iskolai SZMK-s szülői értekezlet	1-8. osztály SZMK tagjai Kovácsné Ország Judit igazgatónő Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató
folyamatos	Osztálytermek őszi dekorációjának elkészítése	osztályfőnökök és diákok
szeptember első fele	DÖK szervezése, első megbeszélés megtartása	Poczkodi Katalin
szeptember 20.	Tanmenetek leadása	Székely Barnabás Levente

		tagintézmény-igazgató és a mk.- vezető
folyamatos	Tanulmányi versenyek szervezése	szaktanárok
szeptember közepétől	Pályaorientációs mérés – 8. osztály	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató
szeptember vége	Mezei futóverseny – Hajdúnánás	Kovács-Darabos Erika
szeptember 27. (péntek)	Magyar Diáksport Napja	Kovács-Darabos Erika
szeptember 30. (hétfő)	A magyar népmese napja Meseillusztrációs rajzpályázat (DÖK)	Magyar szakos kollégák: Séra Andrea Poczodi Katalin (DÖK munkáját segítő pedagógus)
szeptember vége	Közösségalkító kirándulás Tiszadobra	Munkaközösség és DÖK Séra Andrea és Poczodi Katalin
Október		
október első hete	Munkaközösségi megbeszélés	Munkaközösség-vezető
október 1. (kedd)	A zene világnapja (október 1.)	Ledniczky Mónika Munkaközösség-vezető
október 1. (kedd)	Statisztikai adatok leadása	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató osztályfőnökök
szeptember 30. és október 4.	A Világ Legnagyobb Tanórája	Munkaközösség-vezető, szaktanárok, osztályfőnökök
október 4. (péntek)	Aradi vértanúk emléknapja	6. osztály; Poczodi Katalin
október 7-11. (a napja: október 4.)	Állatok világnapja	Munkaközösség-vezető, mk.-i tagok és a DÖK
október 18. (péntek)	Pályaorientációs nap	Kovácsné Ország Judit igazgató Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató osztályfőnökök és a felsős

		munkaközösség tagjai
október közepe (14-18. között)	Pályaválasztási szülői értekezlet Pályaorientációs tájékoztató előadások a középiskolák képviselői részéről	Székely Barnabás Levente tagintézmény-vezető Munkaközösség-vezető, Poczkodi Katalin 8. osztály osztályfőnöke
október	Tankerületen belül rendezett őszi „Mezei futóverseny” való részvétel.	Kovács-Darabos Erika
október közepétől folyamatosan	Pályaválasztással kapcsolatos feladatok: - pályaorientációs nap - pályaválasztási kiállításon való részvétel - közép fokú iskolák nyílt napjain való részvétel	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató Poczkodi Katalin mk.- vezető/8. osztály osztályfőnöke
folyamatos	Az iskola és a tantermek szépítése, dekorálása	Diákönkormányzat, osztályfőnökök, tanulók
október 16.	Szakma Sztár- A BSZC interaktív pályaorientációs kiállítása (Berettyóújfalu)	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató 7. , 8. osztályos osztályfőnökök
október vége	Iskolai sportvetélkedő	Kovács-Darabos Erika
október vége	Pályaválasztás-életpályaépítés témahét	Székely Barnabás tagintézmény-igazgató Poczkodi Katalin 8.a osztályfőnöke
október 22. (kedd)	Október 23.-i megemlékezés – iskolai és települési	Poczkodi Katalin és a 8. osztály
október 26-tól nov. 3-ig	Őszi szünet első tanítási nap: nov. 4. hétfő	
November		
november első hete	Munkaközösségi értekezlet	Munkaközösség-vezető

november	Hajdúböszörmény - Területi matematika verseny	Horváth Zoltán
november	Kockák hete matematika verseny	Horváth Zoltán
folyamatos	Használt elemek gyűjtése	Poczkodi Katalin Diákönkormányzat
folyamatos	Megkezdjük a felkészülést a tanulók fizikai állapotának felmérésére	Kovács-Darabos Erika
november 13. (szerda)	Magyar nyelv napja (nov. 13.) – tanórákon, falitáblán	Séra Andrea Poczkodi Katalin magyar szakos kollégák
november 15. (péntek)	Karácsonyváró –nap és a „Menjünk Betlehembe” elnevezésű adventi műsor tervének elkészítése	Molnárné Kovács Judit, Séra Andrea, az 5. a és b osztály - műsor, 6. 7. és 8. osztály (kézműveskedés – DÖK, Poczkodi Katalin)
november 18-tól december 20-ig	Felkészülés megkezdése a „Menjünk Betlehembe” elnevezésű adventi műsorra	5.a és 5.b osztály, Molnárné Kovács Judit és Séra Andrea Osztályfőnökök és felsős osztályok (kézműveskedés)
november 8. (péntek)	Őszi nevelési értekezlet	Kovácsné Ország Judit igazgató
november vége	Iskolagyűlés	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató és osztályfőnökök
november vége	Angol szaktárgyi verseny (Tiszavasvári)	Biczó Zsolt angol szakos kolléga
november 30-ig	Szülők értesítése a tanulók aktuális tanulmányi állásáról	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató és osztályfőnökök
December		
december első hete	Munkaközösségi értekezlet	Munkaközösség-vezető

december 2. (hétfő)	Írásbeli felvételtíre jelentkezés határideje	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató Poczkodi Katalin 8.-os osztályfőnök
december 7. (szombat)	Mikulás – közös vetélkedő, osztálydélutánok	Poczkodi Katalin Diákönkormányzat és osztályfőnökök
december	Kaán Károly természettudomány verseny Országos történelmi tanulmányi verseny	Kiss Mercédesz Székely Barnabás Levente
folyamatos az adventi időszakban	Téli dekoráció elkészítése a szülők és diákok bevonásával Adventi kézműves délután szervezése	Munkaközösség-vezető és osztályfőnökök DÖK bevonásával
december	Adventi gyertyagyújtás – 5-8. osztály (rövid műsor)	Munkaközösség-vezető és osztályfőnökök
december 2. (hétfő)	Közös karácsonyfa állítása az iskolában	Poczkodi Katalin osztályfőnök és a 8. osztály
december 15. (vasárnap)	„Menjünk Betlehembe!” Adventi vasárnap Tiszagyulaházán a Gólya-téren iskolánk tanulóink részvételével	Molnárné Kovács Judit, Séra Andrea osztályfőnökök, az 5.a és az 5. b osztály (ünnepi műsor)
folyamatos	Pályaválasztási előkészületek	Székely Barnabás Levente tagintézmény-vezető Poczkodi Katalin osztályfőnök
december vége (december 16-20. között)	Iskolai sportvetélkedő (kéthavonat a tanév során, októbertől)	Kovács-Darabos Erika
december 20. (péntek)	Karácsony az iskolában	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató 5-8. osztály és osztályfőnök
december 21-től	Téli szünet	

január 5-ig	első tanítási nap: jan. 6.	
Január		
folyamatos	Pályaválasztási előkészületek	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató Poczkodi Katalin osztályfőnök
január 6-tól május eleje	Netfit mérés	Kovács-Darabos Erika testnevelés szakos kolléganő
január 17. (péntek)	Félévi jegyek lezárása	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató szaktanárok
január 17. (péntek)	Első félév vége	Kovácsné Ország Judit igazgató és Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató
január 18. szombat 10.00-tól	Központi írásbeli felvételi	Szülők
január 24-ig	Szülők értesítése a félévi jegyekről	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató és osztályfőnökök
január 24. (péntek)	Holokauszt áldozatainak nemzetközi napja – tanórákon	Történelem szakos kollégák: Székely Barnabás Levente, Poczkodi Katalin Molnárné Kovács Judit
január 22. (szerda)	A magyar kultúra napja – faliújság, tanórák	Magyar szakos kollégák: Poczkodi Katalin és Séra Andrea
január vége	Iskolai (felső tagozat) – Szépkiejtési, prózaolvasó verseny	Poczkodi Katalin Séra Andrea magyar szakos kollégák
január vége	Iskolagyűlés, a féléves munka értékelése, értesítők kiosztása	Székely Barnabás Levente tagintézmény-vezető és

		osztályfőnökök
Február		
február első hete	Munkaközösségi értekezlet	Munkaközösség-vezető
február 3. (hétfő)	A farsangi műsor tervezetének összeállítása	Szervező: a 7. osztály és Kovács-Darabos Erika osztályfőnök, Segítők: felsős osztályok és osztályfőnökök
február 3. és február 14. között	Készülődés a farsangra Előkészítő munkák Dekoráció	A 7. osztály és Kovács-Darabos Erika Poczkodi Katalin és a DÖK
február 3.	Félévi értekezlet	Kovácsné Ország Judit igazgató
február 14. (péntek)	Farsang	Poczkodi Katalin osztályfőnök és a 7. osztály Molnárné Kovács Judit mk.-vezető
február 7.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.	
február eleje	Kazinczy-verseny – Hajdúnánás (területi)	Séra Andrea Poczkodi Katalin
február eleje	Szülői értekezlet	Székely Barnabás Levente és osztályfőnökök
folyamatos	Az év közben meghirdetett versenyek folyamatos figyelemmel kísérése és lebonyolítása	szaktanárok
február 20-ig	Továbbtanulási jelentkezési lapok postázása	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató
február 17. és 21. között	Anyanyelv európai napja Angol nyelv – meseolvasás	Biczó Zsolt

február 25. (kedd)	Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól – osztályokban (febr.25. – emléknap)	Székely Barnabás Levente, Poczkodi Katalin, Molnárné Kovács Judit (tanítási órákon)
február vége	Iskolai sportvetélkedő	Kovács-Dobos Erika
február	Regisztrálás a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyre	Séra Andrea Poczkodi Katalin
Március		
március eleje	Nyílt nap szülők részére	szaktanárok
március	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	Séra Andrea Poczkodi Katalin
március 3. - március 20.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.	
március 3-7.	Pénz7- pénzügyi és vállalkozói témahét	matematika szakos kolléga és osztályfőnökök
folyamatos	Tavaszi dekoráció készítése	osztályfőnökök és pedagógusok
első hete	Munkaközösségi értekezlet hónap első hete	Munkaközösség-vezető
március 14. (péntek)	Ünnepi műsor – Március 15./Nemzeti ünnep (iskolai és települési)	Séra Andrea és a 7. osztály
március vége 25-27.	Módosítás a felvételi sorrenden	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató Poczkodi Katalin 8. osztály osztályfőnöke
március	Természettudományos hét Hajdúnánáson tantárgyi versenyek	Kiss Mercédesz szaktanár
március vége	Iskolagyűlés	Tagintézmény-igazgató osztályfőnökök
március 24-28.	Digitális Témahét	szaktanárok
márciustól	Kimeneti mérések a felső tagozaton	Székely Barnabás Levente

júniusig		tagintézmény-vezető
március vége	Angol szaktárgyi verseny (Tiszavasvári)	Biczó Zsolt
március vége	Víz napja és Happy-hét	Osztályfőnökök DÖK bevonásával
Április		
április 1. (hétfő)	Fordított nap	Poczkodi Katalin és DÖK
április 7-11.	Versmondó verseny	Séra Andrea Poczkodi Katalin
április 11. (péntek)	A magyar költészet napja Közös versmondás (udvaron)	Séra Andrea Poczkodi Katalin
április 17-től április 27-ig	Tavaszi szünet	
április 16. (szerda)	Tavaszi nevelési értekezlet	Kovácsné Ország Judit igazgató
április vége -május eleje	Kritériumorientált mérés	Horváth Zoltán, magyar szakos kollégák
április	Alapműveleti matematika verseny - Hajdúnánás	Horváth Zoltán
április	Iskolai -, tankerületi, országos szavalóversenyeken való részvétel	Séra Andrea Poczkodi Katalin
április	Tankerületen belül rendezett Mezei Futóverseny - Hajdúnánáson	Kovács-Darabos Erika
április 11. (péntek)	Megemlékezés a magyarországi Holokauszt áldozatairól	Székely Barnabás Levente, Poczkodi Katalin, Molnárné Kovács Judit történelemórákon
április 7-11.	Fenntarthatóság –környezettudatosság témahete és a Föld Napjához kötődő természetismereti vetélkedő	Munkaközösség-vezető és a szaktanárok
április vége	Kerékpáros túra Föld Napja	Kovács-Darabos Erika Poczkodi Katalin és a DÖK Séra Andrea

április	Te szedd! – Hulladékgyűjtés	Poczkodi Katalin és a DÖK
április vége	Szülők értesítése az aktuális tanumányi eredményekről	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató és osztályfőnökök
április 28.	Felvételi eredmények közzététele	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató
Május		
május	Atlétika verseny Hajdúnánáson	Kovács-Darabos Erika
május 5. (hétfő)	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató
május 9. (péntek)	Madarak és fák napja – vetélkedő	Kiss Mercédesz Poczkodi Katalin és a DÖK
május vége és június eleje	Tavaszi osztálykirándulások	osztályfőnökök
május vége	Iskolagyűlés - a közelgő év vége programjainak és feladatainak ismertetése a tanulókkal	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató osztályfőnökök
május	Rendkívüli felvételi eljárás	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató
május	Kompetenciamérések Természettudományos, matematika, szövegértés, idegen nyelv digitális kultúra és történelem tantárgyakból	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató
május 28.	A „Kihívás napja”	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató és osztályfőnökök Kovács-Darabos Erika
május utolsó hete	Iskolai sportvetélkedő (kéthavonta tanév	Székely Barnabás Levente

	során, októbertől)	tagintézmény-igazgató Kovács-Darabos Erika
május vége	Szülői értekezletek	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató osztályfőnökök
Június		
június első hete	Munkaközösségi értekezlet Úszásoktatás	Munkaközösség-vezető Kovács -Darabos Erika
június	Sárkányhajó Verseny	Székely Barnabás Levente tagintézmény-vezető Kovács-Darabos Erika és osztályfőnökök
június 2.	Ballagási műsor tervezetének elkészítése	Székely Barnabás Levente tagintézmény-izgató Séra Andrea Kovács-Darabos Erika 7. osztály osztályfőnöke
június 4. (szerda)	Megemlékezés Trianonról – rövid iskolai műsor és tanítási órákon beszélgetés	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató Molnárné Kovács Judit, Poczkodi Katalin történelem szakos kollégák
június 20. (péntek)	DÖK napja	DÖK és Poczkodi Katalin
június	Netfit feltöltése	Kovács-Darabos Erika
június	Osztályozó értekezlet	Kovácsné Ország Judit igazgató Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató
június 21. (szombat)	Ballagás	Székely Barnabás Levente tagintézmény-igazgató Poczkodi Katalin és a 8. a osztály, szervező: a 7. a

		osztály, Kovács-Darabos Erika osztályfőnök
június 26. (csütörtök)	Évzáró ünnepség	Kovácsné Ország Judit igazgató
június 30. (hétfő)	Év végi értekezlet	Kovácsné Ország Judit igazgató
június 30-július 02.	Beiratkozás a középfokú iskolákba	

Újtikos-Tiszagyulaháza Általános Iskola

4096 Újtikos, Széchenyi tér 2.



a

DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE

2024/2025 -ös tanévre

Készítette:

Barkó Judit Réka

DÖK-segítő tanár

1. A diákönkormányzat jogi háttere

A Diákönkormányzat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 48.§ és 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 120.§ alapján működik.

2. A DÖK felépítése

A Diákönkormányzatot egy pedagógus segíti.

A Diákönkormányzatot segítő pedagógus feladata:

- a diákönkormányzat éves munkájának összefogása, segítése
- a diákok véleményezése alapján a diákönkormányzat éves munkatervének elkészítése
- iskolai szabadidős programok szervezése
- folyamatos tájékoztatás kérése az igazgatótól a véleményezési, egyetértési joggal kapcsolatos ügyekben
- a tanulók jogainak tiszteletben tartása, jogi képviselete
- a tanulók érdekképviselete
- a tanulók munkájának jutalmazása
- továbbá minden olyan feladat, ami a diákönkormányzat munkájával összefügg

A tanulókat a diákönkormányzatot segítő tanár képviseli a nevelőtestületi és egyéb értekezleteken.

A Diáktanács

A Diáktanács összetétele a következő:

- Elnök
- Képviselők (osztályonként 2 fő)

A diáktanács feladatai:

- a teljes diákönkormányzati munka összehangolása
- az éves munka irányítása
- a diáktanács tagjainak koordinálása, az iskola diákjainak képviselete, a diákközségülés összehívása, az általános gyűlés összehívása
- jelen lenni a fegyelmi tárgyalásokon és a DÖK-öt érintő ügyek értekezletein

A diáktanács üléseinek rendje

- havonta egyszeri alkalommal
- rendkívüli esetben a diáktanács bármikor összehívható

3. A Diákönkormányzat feladata

- az iskola programjaiban való aktív részvétel
- az iskola folyosóján elhelyezett DÖK faliújság szerkesztése
- a diákok folyamatos tájékoztatása programokról, rendezvényekről és az őket érintő eseményekről a diákgyűlések alkalmával

4. Célok

- a diákjogok védelme
- a diákok érdekeinek képviselése
- a véleménynyilvánítás biztosítása
- a hagyományok őrzése és újak megteremtése
- az iskolán belüli jogérvényesítés, illetve köteleességteljesítés - a tartalmas, színes diákélet feltételeinek megteremtése
- a tagok számára lehetőség biztosítása a közéleti tevékenység elsajátítására, gyakorlására

5. Éves munkaterv

A nevelőtestület támogatásával szeretnénk tartalmas programokat szervezni a tanévben.

Év:	Hónap:	Tevékenység:	Megjegyzés:
2024.	Szeptember	- Alakuló ülés - Vezetőség, tagok megválasztása - <i>Zöld-Őr</i>- Környezetvédő csoport kialakításának ismertetése az osztályokból névsor szerint egy- egy képviselő napi váltásban zöld- őrfeladatot lát el az udvari, és beltéri szünetben (növényeket, állatokat nem bántjuk, szemetelésre figyeljünk, egy mondatos emlékeztető írása az öt osztályból csak egy gyerek ír, nap végi jelzés az osztályfőnöknek az aznapi tapasztalatokról) - Házirend megbeszélése - Éves munkaterv tervezése, elfogadása - DÖK faliújság elkészítés	Javaslatok, ötletek felvetése

		- Szept. 27. Mihály napi bolhapiac-játékállatkákat lehet csere-berélni „Mese, mese mátká...” A Magyar Népmese Nap kémutogató meséjét A kis kakas gyémánt félkrajcárját hallgathatják meg a gyerekek az iskola árnyas fái alatt A Magyar Népmese Nap alkalmából kedvenc magyar népmesehőssé varázsolhatja magát mindenki; a tanórák közötti szünetekben a Mesesarokban mesemondás és felolvasás zajlik forgószínpad-szerűen	
2024	Október	- Okt. 1. <i>Idősek napja</i> - <i>Csibe-avató</i> - DÖK gyűlés - <i>Töklámpás faragó verseny</i> kihirdetése	1. osztályosok avatása Őszi szünetre
2024	November	- Tökfárgó verseny megrendezése - DÖK gyűlés - Nov. 11. Márton libagaliba- mulatság (A lúd lába- legendamese bemutatása, Gyertek haza ludaim 1-2.o. és a 3-4.o. fogójátéka, táncház)	Kiállítás az alkotásokból az iskola lépcsőjén Márton bál, tornaterem
2024	December	- DÖK gyűlés - Dec. 1., 8., 15.: Adventi gyertyagyűjtés- minden adventi pénteken összegyűlünk és karácsonyi dalokat énekelünk, gyertyát gyűjtünk a közös adventi koszorúkon - <i>Huncut Karácsonyváro Manók</i> készítése, rajzolása - DÖK Manók segítségével szaloncukor küldés egymásnak - Közös <i>Betlehem készítése</i> papírból a Karácsonyfa alá, a Szent Családot már elkészítettük, ezért 1.o. Angyalkákat rajzol 2.o. Ajándékok a Jézuskának 3.o. Állatkákat készít a Jászolhoz 4.o. Pásztorokat készít	Iskolagyűlésen Szaloncukrok előkészítése osztályonként Kreatív írás Kreatív közös alkotás
2025	Január	- DÖK gyűlés - Újévi jókívánságok küldése egymásnak, <i>szerecsenalac</i> készítése, hullámkarton dobozkában	Féléves munka értékelése

		Jan..20. <i>Magyar Kultúra Napja</i>: Olvassuk el közösen Kölcsey Himnuszának szövegét! <i>Alkossanak</i>, rajzoljanak projektmunkában a vers alapján a gyerekek egy (vagy akár több) <i>képzeletbeli Magyarország-címert</i>! Kiállítjuk a folyosón az elkészült címereket. - Farsangi előkészületek	
2025	Február	- DÖK gyűlés - Febr. 14. Bálint napi-Szív küldi-szerenád- egy párválasztó gyerekdalt énekelünk el a nagyszünetben, amikor mindenki átadhatja - Farsangi jelmezes táncház, multság, Kézműves Farsangi Álorcák, maszkurák készítése, versenye - „Jöjjön a tavasz, vesszen a tél!” Kiszeégetés, téltemetés, zajkeltő eszközökkel farsangi felvonulás az iskola udvarán	Üzenőfal készítése papír szivecskékkal való díszítése Kisze készítése Zöldág előkészítése
2025	Március	- DÖK gyűlés - Bújj, bújj zöldágazás - Kikeleti virágültetés, virágcsalogató: osztályonként 5 db tulipánhagyma vagy nárcisz, a gyerekek hozzák be a kaspót stb. akinek van kedve rajzolhat a kaspóra, azt felragasztjuk, és a hetesek locsolhatják a virágot	Virágültetés
2025	Április	- DÖK gyűlés - Húsvéti készülődés „Komatálat hoztam!” húsvéti tojásokon jókívánságok segítségével, húsvéti üdvözlőlapok készítése - Tojáskeresés az iskola udvarán	
2025	Május	- DÖK gyűlés - Májusfaállítás az Alsós Legénykéekkel, az iskolaudvaron, közös éneklés - Máj.16. Pünkösdi királynéjárás - Máj.23. Gyermeknap „Süt a Nap!” játékos vetélkedők	
2025	Június	- DÖK gyűlés - Jún. 20. DÖK JÓ NAP! - 4. osztályosok Kisballagása	Éves munka értékelése

Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Újtikos, 2024. szeptember 4.

Labancz Janka

diákönkormányzat képviselője



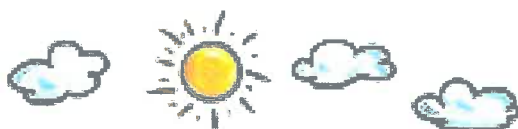
Újtikos - Tiszagyulaháza Általános Iskola Tagintézménye

4097 Tiszagyulaháza, Kossuth u. 34.

A DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE

2024/2025. tanév

felső tagozat



Tiszagyulaháza, 2024. szeptember 2.

Készítette: Poczkodi Katalin

DÖK felnőtt segítője

A DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE

2024/2025. tanév

A diákönkormányzat tagjai:

Minden évben a DÖK tagjait az 5-8. évfolyamos osztályok tanulói választják maguk közül, 2-2 főt. Az osztályok képviselői választják meg az elnököt és helyettesét.

Elnök: Luczi Hédi Helyettese: Pongó Loretta

Tagok:

5. a – Lisztes Fédra – Mecsei Dávid

5. b – Nagy Zsófia – Porkoláb Máté

6. a - Lajtos Mihály – Tóth Lelle

7. a – Csóka Leila – Kós István

8. a – Luczi Hédi – Pongó Loretta

Diákönkormányzatot segítő pedagógus: Poczkodi Katalin

A diákönkormányzat működése:

- Intézményünk a Pedagógiai Programban és a SZMSZ-ben meghatározottak és elfogadottak szerint működik.
- A DÖK havonta egyszer tart megbeszélést, s ilyenkor az elmúlt 1 hónapban megvalósított DÖK programokat értékeljük valamint a következő hónap programjait, feladatait tervezzük meg.
- A megbeszéléseket követően az osztályok képviselői továbbítják az információkat a következő közösségi nevelés órán, összegyűjtik a javaslatokat, ötleteket; közvetítő szerepet töltenek be.

Céljaink:

- Tanulóink ismerjék demokratikus jogaikat, éljenek azokkal, de tartsák be kötelességeiket is. Rendelkezzenek helyes vitakultúrával, véleményüket bátran, de kulturált módon mondják el a tanulói érdekképviselő megfelelő szinterein.
- Tanulóink vállaljanak „társadalmi” feladatokat, legyenek aktívak a diákélet szervezésében. Vegyenek részt a közösségformáló programok tervezésében, lebonyolításában.
- A Házi rend szabályainak következetes betartása.
- Szervezeti kultúránk, az osztály- és iskolai közösségek erősítése.
- Tanulóink szeressék, tiszteljék hazájukat, becsüljék az egyetemes emberi kultúra eredményeit,

törekedjenek mindezek megismerésére.

- Színvonalas iskolai programok szervezése, lebonyolítása és megvalósításának támogatása. Célunk – lehetőségeinkhez mérten – a hagyományainkat ápolni, de ezek mellett új elemekkel gazdagítani iskolánk életét.
- Kulturált iskolai légkör teremtése, dekorálás; érezzék, hogy ez az intézmény a „sajátjuk”.
- Minél több tanulót, szülőt, nagyszülőt, pedagógust, iskolánk volt diákját és más segítőt bevonni programjaink szervezésébe.
- A kommunikáció további javítása a DÖK – osztályok és a tanulók, szülők, pedagógusok között.
- Tanulóink érezzék felelősséget környezetünk állapota iránt, tiszteljék az épített és természeti értékeinket, annak formálásában vegyenek részt.

Munkatervünk a 2024/2025. tanévre:

SZEPTEMBER

Tevékenység	Időpont	Helyszín	Felelős
Diákönkormányzati tagok és vezetők megválasztása	szeptember 1. hete	osztályok	osztályfőnökök Poczkodi Katalin
DÖK alakuló ülés DÖK elnök és helyettes választása Házirend módosításának elfogadása Éves munkaterv elfogadása	szeptember 1. hete	kijelölt tanterem	DÖK tagok Poczkodi Katalin
DÖK faliújság elkészítése (jeles napok, évfordulók)	szeptember 2. hete	folyosó - faliújság	DÖK elnök, tagok Poczkodi Katalin
Osztálydekorációk elkészítése	szeptember 2. hete	tantermek	osztályok, osztályfőnökök
Iskolagyűlés – tájékoztatás a tanév rendjéről, a Házirend módosításáról	szeptember 1. hete	a tagintézmény udvara	Székely Barnabás tagintézmény igazgató
A mese világnapja Rajzpályázat a legszebb mesémről	szeptember 30.	kijelölt tanterem	Poczkodi Katalin és az 5. évfolyam DÖK tagjai
DÖK kirándulás a tiszadobi Andrassy - kastélyba	szeptember	Tiszadob	Poczkodi Katalin, Séra Andrea

OKTÓBER

Faliújság aktualizálása Jeles napok, évfordulók	október 1. hete	folyosó - faliújság	DÖK tagjai
DÖK megbeszélése	október 1. hete	a tagintézmény kijelölt tanterme	DÖK elnöke Poczkodi Katalin
Ünnepi megemlékezés: Október 6.	október 4.	Az iskola kijelölt helye/tornaterme	Poczkodi Katalin 6. osztály
Állatok világnapja	október 7. délután	Tornaterem, udvar, tantermek	Kiss Mercedesz, Poczkodi Katalin
Ünnepi műsor: Október 23.	október 22.	Az iskola kijelölt helye/tornaterme	Poczkodi Katalin 8. osztály

NOVEMBER

Ügyes kezek délutánja – adventi kézműves készülődés	november utolsó hete	Az iskola kijelölt tantermeiben	Bor Evelin, Poczkodi Katalin, DÖK tagjai és diákok
--	----------------------	---------------------------------	--

DECEMBER

Adventi gyertyagyújtás, műsor osztályonként	december péntekenként	aula	osztályok DÖK tagjai
Faliújság aktualizálása Az iskola téli, ünnepi dekorációjának elkészítése	december 1. hete	faliújság	osztályok DÖK tagjai
DÖK megbeszélése	december 1. hete	kijelölt tanterem	Poczkodi Katalin DÖK elnöke, tagok
Mikulás ünnepség Mikulás kupa, osztálybulik	december 7.	tantermek, aula, tornaterem	osztályfőnökök, Kovács-Darabos Erika DÖK elnöke
Adventi műsor - Gyertyagyújtás	december 15.	Gólya tér	Poczkodi Katalin 5.a, 5.b osztály
Karácsonyváró – nap	december 20.	osztályok, tantermek	osztályfőnökök DÖK elnöke

JANUÁR

Faliújság aktualizálása	január 1. hete	folyosó - faliújság	DÖK tagjai
DÖK megbeszélése DÖK első félévének értékelése	január 1. hete	kijelölt tanterem	DÖK elnöke DÖK tagjai
A magyar kultúra napja Iskolai verseny (prózaolvasó)	Január 23.	kijelölt tanterem	Pocz Kodi Katalin Séra Andrea
DÖK I.féléves munkájáról beszámoló készítése	január vége		Pocz Kodi Katalin
A farsangi műsorok előkészítése, tervek elkészítése	január vége	tanterem	osztályfőnökök osztályok DÖK tagjai, elnök

FEBRUÁR

Faliújság aktualizálása	február 1. hete	folyosó - faliújság	DÖK tagjai
DÖK megbeszélése	február 1. hete	a tagintézmény kijelölt tanterme	DÖK elnöke
A Tisza világnapja természetismereti vetélkedő	Február 1.	a tagintézmény kijelölt tanterme	DÖK tagjai, osztályok csapatai
Farsang	február 14.	az iskola kijelölt terme	osztályok, osztályfőnökök DÖK elnöke

MÁRCIUS

Faliújság aktualizálása	március 1. hete	folyosó - faliújság	DÖK tagjai
DÖK megbeszélése	március 1. hete	kijelölt tanterem	DÖK tagjai, elnök
Nemzeti ünnep - Március 15. (iskolai, települési)	Március 14. (péntek)	tornaterem Gólya tér	Séra Andrea, Kovács- Darabos Erika, 7.a osztály
Iskolagyűlés	március	udvar	Székely Barnabás

			tagintézmény-igazgató, osztályok, osztályfőnökök, pedagógusok
Happy Hét	március	tantermek	Kiss Mercédesz Osztályok csapatai
A víz világnapja természetvédelmi verseny	március 27.	udvar, tantermek	Kiss Mercédesz Osztályok csapatai

ÁPRILIS

Faliújság aktualizálása A húsvéti ünnepkör	április 1. hete	faliújság	DÖK tagjai
DÖK megbeszélése	április 1. hete	kijelölt tanterem	DÖK elnöke Poczkodi Katalin
FORDÍTOTT NAP	április 1.	tantermek	Székely Barnabás tagintézmény-igazgató
Te Szedd!- Hulladékgyűjtés	április	a tagintézmény környezete	diákok pedagógusok
Kerékpártúra	április 25.		Kovács-Darabos Erika, tanulók, pedagógusok, osztályfőnökök
A magyar költészet napja – versmondó verseny	április 11.	a kijelölt tanterem	Tanulók, pedagógusok Poczkodi Katalin Séra Andrea

MÁJUS

Faliújság aktualizálása	május 1. hete	folyosó	DÖK tagjai
DÖK megbeszélése	május 1. hete	kijelölt tanterem	DÖK tagjai, elnök
Diáksparlament	május	A tagintézmény aulája	Székely Barnabás tagintézmény-igazgató DÖK tagjai, osztályok, osztályfőnökök

Madarak és fák napja vetélkedő	Május vége	tantermek	DÖK tagjai, osztályok csapatai
A kihívás napja	május 28.	sportpálya	Kovács-Darabos Erika Tanulók, pedagógusok, segítők

JÚNIUS

Faliújság aktualizálása ballagás, tanérvzáró	június 1. hete	folyosó, faliújság	DÖK tagjai
DÖK megbeszélés: az éves munka értékelése	június 1. hete	kijelölt tanterem	DÖK tagjai, elnök
DÖK nap	június 20.	udvar, tornaterem, tantermek	Székely Barnabás tagintézmény-igazgató, Poczkodi Katalin DÖK felnőtt segítő, DÖK tagjai, osztályfőnökök, pedagógusok
DÖK megbeszélés: az éves munka értékelése	június 3. hete	kijelölt tanterem	Székely Barnabás tagintézmény-igazgató, Poczkodi Katalin DÖK felnőtt segítő, DÖK tagjai, elnök
Beszámoló készítése a DÖK éves munkájáról	június 3. hete		Poczkodi Katalin DÖK felnőtt segítő

Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Újtikos, 2024. szeptember 2.

.....
Luczi Beáta

diákönkormányzat képviselője